



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Сайнакова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Профессия 35.01.26 «Мастер растениеводства»*

с. Кривошеино 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Минпросвещения России № 361 от 25.05.2022г.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Автор: Н.А. Голещихина, преподаватель

Согласовано: А.В. Татарникова, методист техникума

Рассмотрено на заседании

Методического объединения преподавателей техникума

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А. Попова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программ

Программа учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 35.01.26 Мастер растениеводства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели н задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 03 | У 1. Определять уровень  своей профессиональной подготовленности.  У 2. Анализировать и определять профессиональные качества. | З 1. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности.  З2. Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.  З 3. Критерии профпригодности.  З 4. Стадии развития профессионализма. |
| ОК 04  ОК 05 | У 3. Применять способы снятия психологического напряжения.  У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации.  У 5. Формировать положительный имидж.  У6. Выбирать адекватные модели само презентации. | 3 5. Психологические особенности  делового общения.  3 6. Способа поведения в стрессовых ситуациях.  3 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

всего — 36 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часа.

2. CTPУKTУPA И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИІНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | *18* |
| Практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта** | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов |
| 1 2 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Человек пак субъект профессиональной деятельности | | |
| Тема 1.1.  Профессия как деятельность | Содержание учебного материала:  1. Введение в дисциплину. Значение психологии в профессиональной деятельности.  Деятельность: объект, предмет, виды, функции и принципы психологии профессиональной деятельности.  Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности. Сфера деятельности, профессиональная готовность. Типы личности и профессиональные предпочтения.  Тематика практического занятия  1.Выявление профессиональных склонностей (Методика Л.А. Иовайіви) | 4 |
| Тема 1.2.  Профессиональное становление специалиста | Содержание учебного материала:  Личность, ее структура и развитие. Мотивация, направленность, черты характера и темперамент, способности и потребности.  Личностные и профессиональные качества, необходимые в трудовой деятельности.  Профессионализм. Стадии развития и профессиональная готовность.  4. Профессиональная адаптация начинающего специалиста.  Тематика практического занятия  1. Исследование личностных особенностей необходимых в профессиональной деятельности.  2. Самоанализ профессионально-важных качеств личности.  3. Разработка стратегии карьеры профессионального развития специалиста. | 8 |
| Тема 1.3.  Психологическая культура специалиста | Содержание учебного материала:  1. Профессиональная пригодность специалиста.  2. Влияние профессии на личность.  3. Эмоциональный интеллект. Профессиональные деструкции специалиста. Синдром эмоционального выгорания.  4. Профессиональные стрессы. Понятие стрессоустойчивости.  Тематика практических занятий.  1. Определение уровня стрессоустойчивости, разработка стратегии поведения в стрессовых ситуациях.  2. Овладение способами само регуляции эмоционального состояния личности. | 8 |
| Раздел 2. Деловое общение в профессиональной деятельности | | |
| Тема 2.1.  Психологические особенности делового общения | Содержание учебного материала:  Понятие делового общения. Виды, функция, значение.  Форма делового общения, факторы его эффективности.  Конфликты: виды, причины, способа разрешения.  Тематика практических занятий.  1. Моделирование коммуникативных ситуаций в профессиональной деятельности  2. Разрешение конфликтных ситуаций в трудовом коллективе. | 8 |
| Тема 2.2.  Профессиональный успех специалиста. | Содержание учебного материала:  1. Профессиональный успех: типы, динамика, стратегия, условия достижения.  .2. Тайм – менеджмент: понятие управления рабочим временем, личная эффективность и продуктивность специалиста, самоорганизация.  3. Позитивный имидж специалиста. Само презентация. Ее роль в профессиональной деятельности.  Тематика практических занятий.  1. Составление «фотографии» рабочего дня.  2. Само презентация будущего специалиста «Я в профессии».  Дифференцированный зачет (тренинг, презентация, диалог, коллоквиум, публичное выступление). | 8 |
|  | ИTOГO: | 36 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПPOFPAMMЫ ДИСЦНПЛННЪІ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: Оборудование учебного кабинета:

мультимедийный проектор;

экран;

рабочие места студентов по количеству студентов;

рабочее место преподавателя.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

Психология общения: Учебник для CПO / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2021.

Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для CПO / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

Возрастная и педагогическая психология. / И.В. Дубровина, А.М. Прихожан,

В.В. Зацепки. - М.: Academia, 2022.

Возрастная психология/ М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2022.

Личный тайм-менеджмет, или как управлять овоим временем / М.А. Соснина. - М.: Феникс, 2022

Общая и социальная психология. / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2022.

Общая психологии / А.Г. Маклаков. - CП6.: Питер, 2022.

Практическая психология / Г. С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2022.

Профессиональная этика и психология делового общения/ И.П. Котевая, А.А. Канке. - М.: Форум, 2022.

Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л. П. Гримак. - Москва URSS, Либроком, 2022.

Психология конфликта / Наталия Гритнна. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер пресс, 2022.

Психология личности / Л.Д. Столяренко. - Рн/Д: Феникс, 2022.

Психология развития человека как субъекта деятельности / П.А. Кисляков, Е.А. Шмелева, Е.А. Петрова. - М.: Русайнс, 2022.

Психология само презентации личности/ О.А. Пнкулева. - М.: Инфра-М, 2022.

Психология труда / Н.С. Пряжников. - М.: Academia, 2022.

14. Психология труда. Стандарт третьего поколения / В. Толочек. - CП6.: Пиmep, 2022.

15. Этика и психология делового общения / Е.А. Земедлина. - М.: Риор, 2022.

Высокоэффекгивный тайм-менеджмеігг по Матрице Эйзенхауэра Z А. Гений.

- М.: ACT, 2022.

***Интернет - ресурсы***

Психологический портал. Сайт о деловой психологии. [http://psihol‹эgik.ru](http://psihol/)

Без имиджа нынче никуда. Режим доступа [http://www.konsonans.W](http://www.konsonans.W/)

**3.2. Организация образовательного процесса.**

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 3 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на втором курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

**4. КОНТРОЛЪ И OЦEНKA РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплинам осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Знать:  3. 1.Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности | Текущий контроль –  тестирование |
| 3. 2 Индивидуальные особенности личности,  необходимые, для успешной профессиональной деятельности. | Текущий контроль –  тестирование |
| 3. 3. Критерии профпригодности | Текущий контроль –  тестирование |
| 3. 4. Стадии развития профессионализма | Текущий контроль –  тестирование |
| 3.5.Психологические особенности делового общения. | Текущий контроль –  тестирование |
| 3.6. Способы поведения в стрессовых ситуациях | Текущий контроль –  тестирование |
| 3 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации. | Текущий контроль –  тестирование |
| Уметь:  У 1. Определять уровень своей профессиональной подготовленности | Текущий контроль –  наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| У 2. Анализировать и определять свои профессионально-важные качества | Текущий контроль –  наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3,4 |
| У 3. Применять способы снятия  психологического напряжения. | Текущий контроль –  наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5,6 |
| У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации. | Текущий контроль –  наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7, 8 |
| У 5. Формировать положительный имидж | Текущий контроль –  наблюдение в ходе выполнения практической работы № 9 |
| V 6. Выбирать aадекватные модели самопрезентации. | Текущий контроль –  наблюдение в ходе выполнения практической работы № 10 |