ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом  Директора ОГБПОУ «КАПТ»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.№ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, раз­работана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 № 69

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Автор: Н.И.Татыржа, преподаватель техникума

Согласовано: А.В. Крысова, методист техникума

Рассмотрено на заседании

Методического объединения преподавателей техникума

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А. Попова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15](#bookmark12)
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 17

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обяза­тельной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соот­ветствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специально­стям бухгалтер; бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ок** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.**  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, при­менительно к раз­личным контек­стам | * распознавать задачу и/или про­блему; * анализировать задачу и/или про­блему и выделять её составные части; * определять этапы решения зада­чи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия и реа­лизовывать его; * определить необходимые ресур­сы | * актуальный профессиональный и социальный контекст, основные ис­точники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профес­сиональном и социальном контек­сте; * особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущ­ность финансов, особенности взаи­модействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финан­совые ресурсы хозяйствующих субъектов - структура и состав |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OK 02.**  Осуществлять по­иск, анализ и ин­терпретацию ин­формации, необхо­димой для выпол­нения задач про­фессиональной де­ятельности | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источ­ники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значи­мость результатов поиска; * оформлять результаты поиска | * номенклатура информационных источников, применяемых в про­фессиональной деятельности; * приемы структурирования инфор­мации |
| **ОК 03.**  Планировать и ре­ализовывать соб­ственное профес­сиональное и лич­ностное развитие | * определять актуальность норма­тивно-правовой документации в профессиональной деятельности; * применять современную науч­ную профессиональную термино­логию; * определять и выстраивать траек­тории профессионального разви­тия и самообразования | * содержание актуальной норматив­но-правовой документации; * современная научная и професси­ональная терминология; * возможные траектории професси­онального развития и самообразова­ния |
| **ОК 04.**  Работать в коллек­тиве и команде, эффективно взаи­модействовать с коллегами, руко­водством, клиен­тами | * организовывать работу коллек­тива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - значимость коллективных реше­ний, работать в группе для решения ситуационных заданий |
| **ОК 05.**  Осуществлять уст­ную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей со­циального и куль­турного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профес­сиональной тематике на государ­ственном языке, проявлять толе­рантность в рабочем коллективе | * особенности социального и куль­турного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК 09.**  Использовать ин­формационные технологии в про­фессиональной де­ятельности | * применять средства информаци­онных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное про­граммное обеспечение | * современные средства и устрой­ства информатизации; * порядок их применения и про­граммное обеспечение в профессио­нальной деятельности |
| **ОК 10.**  Пользоваться про­фессиональной до­кументацией на государственном и иностранных язы­ках | - пользоваться профессиональной документацией на государствен­ном и иностранном языках | - нормативно-правовые акты меж­дународные и РФ в области денеж­ного обращения и финансов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OK11.**  Использовать зна­ния по финансовой грамотности, пла­нировать предпри­нимательскую дея­тельность в про­фессиональной сфере | * выявлять достоинства и недо­статки коммерческой идеи; * презентовать идеи открытия соб­ственного дела в профессиональ­ной деятельности | * основы финансовой грамотности; * порядок выстраивания презента­ции; * финансовые инструменты, кредит­ные банковские продукты |
| **ПК 1.3.**  Проводить учет денежных средств, оформлять денеж­ные и кассовые до­кументы | * организовывать документообо­рот; * разбираться в номенклатуре дел; * понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета фи­нансово-хозяйственной деятель­ности организаций; * обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово­хозяйственной деятельности; * проводить учет денежных средств на расчетных и специаль­ных счетах; * проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; * проводить учет финансовых ре­зультатов и использования при­были; * проводить учет собственного ка­питала; * проводить учет кредитов и зай­мов | * теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгал­терского учета в финансово­хозяйственной деятельности орга­низации; * инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; * принципы и цели разработки рабо­чего плана счетов бухгалтерского учета организации; * два подхода к проблеме оптималь­ной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объедине­ние финансового и управленческого учета; * учет долгосрочных инвестиций; * учет финансовых вложений и цен­ных бумаг |
| **ПК 2.5.**  Проводить проце­дуры инвентариза­ции финансовых обязательств орга­низации | * определять цели и периодич­ность проведения инвентариза­ции; * руководствоваться нормативны­ми правовыми актами, регулиру­ющими порядок проведения ин­вентаризации активов; * пользоваться специальной тер­минологией при проведении ин­вентаризации активов; * давать характеристику активов организации; * составлять инвентаризационные описи; * проводить физический подсчет активов; * составлять акт по результатам инвентаризации; | * основные понятия инвентаризации активов; * характеристику объектов, подле­жащих инвентаризации; * цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; * задачи и состав инвентаризацион­ной комиссии; * процесс подготовки к инвентари­зации, порядок подготовки реги­стров аналитического учета по объ­ектам инвентаризации; * перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; * порядок составления инвентариза- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * проводить выверку финансовых обязательств; * проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи цен­ностей (счет 94), целевого финан­сирования (счет 86), доходов бу­дущих периодов (счет 98) | ционных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;   * порядок составления сличитель­ных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; * процедуру составления акта по ре­зультатам инвентаризации |
| **ПК 4.4.**  Проводить кон­троль и анализ ин­формации об акти­вах и финансовом положении органи­зации, ее платеже­способности и до­ходности | * использовать методы финансо­вого анализа информации, содер­жащейся в бухгалтерской (финан­совой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи из­менений, произошедших за отчет­ный период, оценивать потенци­альные риски и возможности эко­номического субъекта в обозри­мом будущем, определять источ­ники, содержащие наиболее пол­ную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; * определять объем работ по фи­нансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и матери­ально-технических ресурсах; * определять источники информа­ции для проведения анализа фи­нансового состояния экономиче­ского субъекта; * разрабатывать финансовые про­граммы развития экономического субъекта, инвестиционную, кре­дитную и валютную политику экономического субъекта; * применять результаты финансо­вого анализа экономического субъекта для целей бюджетирова­ния и управления денежными по­токами | * законодательство Российской Фе­дерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидирован­ной финансовой отчетности, ауди­торской деятельности, архивном де­ле, в области социального и меди­цинского страхования, пенсионного обеспечения; * определение бухгалтерской отчет­ности как информации о финансо­вом положении экономического субъекта на отчетную дату, финан­совом результате его деятельности и движении денежных средств за от­четный период; * теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хо­зяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчет­ности; * бухгалтерский баланс, отчет о фи­нансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; * методы финансового анализа; * виды и приемы финансового ана­лиза; * процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результа­тов по показателям отчетности; * основы финансового менеджмента, методические документы по финан­совому анализу, методические до­кументы по бюджетированию и управлению денежными потоками |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа | - |
| самостоятельная работа | 38 |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета** | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** | | **22** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5 |
| **Тема 1.1 Соци- ально- экономическая сущность фи- нансов и их функции в усло­виях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в эко­номике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. | 2 |
| Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределе­нии финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его со­ставные части. | 2 |
| **Тема 1.2 Деньги, денежное обра­щение и денеж­ная система** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5 |
| Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. | 2 |
| Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы прояв­ления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3 Эконо мическая сущность государ­ственных фи­**  **нансов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5 |
| Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государ­ственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федера­ции. Федеральный бюджет - главное звено бюджетной системы, его значение в решении общего­сударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кре­дитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. | 2 |
| Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсион­ный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального стра­хования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхова­ние как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и рас­ходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4 Финансы орга­низаций различ­ных форм соб­ственности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерче­ских организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономиче­ской деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы до­машнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осу­ществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |
| Подготовить аналитическую таблицу по теме: «Финансы организаций различных форм собствен­ности. Финансовый контроль». |  |
| **Тема 1.5 Система страхования** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы ор­ганизации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхо­вание, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №6.** Выполнение расчетов на определение страховых выплат и страховых сумм. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |
| Подготовить опорно-логический конспект по теме: «Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2.** | **Структура кредитной и банковской системы** | **16** |  |
| **Тема 2.1 Банковская си­стема Россий­ской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Централь­ного банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредит­ная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитова­ния. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комис­сионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие** №7. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.  **Практическое занятие №8.** Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2  2 |
| **Тема 2.2 Разви- тие кредитного дела в Россий­ской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссуд­ных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. | 2 |
| Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы вексе­лей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ро­стовщический кредит как специфическая форма кредита. | 2 |  |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие №10.** Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспо­собности предприятия. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |
| Подготовить сообщение на тему «Ростовщический кредит как специфическая форма кредита». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** | | **8** |  |
| **Тема 3.1**  **Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от об­лигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производ­ные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции професси­ональных участников рынка ценных бумаг. | 2 |
| Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика совре­менного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 11** Составление сравнительной характеристики различных ценных бу­маг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |
| Подготовка информационного обзора рынка ценных бумаг: «Акции, облигации, сертификаты, век­селя, оформление информационного буклета». |  |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | **8** | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| **Тема 4.1 Валют­ные отношения и валютная си­стема** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные си­стемы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2 Между- народные кре­дитные отноше­ния** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валют­ный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк между­народных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Все­мирная торговая организация (ВТО). | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №12.** Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. | 2 | ОК 01-05, 09-11  ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | **2** |
| Подготовить презентационное сообщение по теме: «Котировка валют. Валютный курс, инструмен­ты его регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок». |  |
| **Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **54** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специ­альные помещения: кабинет финансов, денежного обращения и кредита.

Оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя, классная доска (стандартная), наглядные материалы.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы.** Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные об­разовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образова­тельном процессе.
     1. Электронные издания:

Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федера­ции (Банке России)" с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" с изменени­ями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Рос­сийской Федерации" с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кре­дитных организаций" с изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных органи­заций" с изменениями и дополнениями.
12. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских коопера­тивах граждан" с изменениями и дополнениями.

Нормативные документы Банка России:

1. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размеще­ния) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)" с измене­ниями и дополнениями.
2. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации цен­ных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменени­ями и дополнениями.
3. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И "О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензиро­вания банковской деятельности" с изменениями и дополнениями.
4. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.

3.2.2 Печатные издания:

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Финансы: Учебник. - М.: ИД ФКБ-ПРЕСС, 2022.
2. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и ста­тистика, 2021.
3. Электронные ресурсы
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **http ://window.edu.ru/;**
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [**http://www.firo.ru/**](http://www.firo.ru/)**;**
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам **-**[**http://www.edu-all.ru/**](http://www.edu-all.ru/)**;**
7. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа ; **http ://www.vuzlib .net.**
8. Дополнительные источники
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>;
11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;
13. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>;
14. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>;
15. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>;
16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
17. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.

4.КОНТРОЛБ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * умение оперировать кре­дитно-финансовыми поня­тиями и категориями, ори­ентироваться в схемах по­строения взаимодействия различных сегментов фи­нансового рынка; * умение проводить анализ   показателей, связанных с денежным обращением  рынка;   * умение проводить анализ структуры государствен­ного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; * умение составлять срав­нительную характеристи­ку различных ценных бу­маг по степени доходно­сти и риска; | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логи­чески стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляет­ся с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, пра­вильно обосновывает принятые решения, владеет разносторон­ними навыками и приемами выполнения практических за­дач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточ- ностей в ответе на вопрос, пра­вильно применяет теоретиче­ские положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навы­ками и приемами их выполне­ния;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно пра­вильные формулировки, нару­шения логической последова­тельности в изложении про­граммного материала, испыты­вает затруднения при выполне­нии практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошиб­ки, неуверенно, с большими за­труднениями решает практиче- | **Текущий контроль:**  Оценка выполненных прак­тических работ  Решение расчетных заданий Решение тестовых заданий  **Промежуточная аттеста­ция** в форме дифференциро­ванного зачета |
| * знание сущности финан­сов, их функций и роли в экономике; * знание принципов фи­нансовой политики фи­нансового контроля; * знание законов денежно­го обращения; * знание сущности, видов и функций денег; * знание основных типов и элементов денежной си­стемы; * знание видов денежных реформ; * знание структуры кре­дитной и банковской си­стемы; * знание функции банков и   классификации банков­  ских операций;   * знание целей, типов и инструментов денежно- кредитной политики; * знание структуры фи­нансовой системы; | **Текущий контроль:**  Оценка выполненных прак­тических работ  Решение расчетных заданий Устный опрос  **Промежуточная аттеста­ция** в форме дифференциро­ванного зачета |

* знание принципов функ- ские задачи или не справляется ционирования бюджетной с ними самостоятельно, системы и основ бюджет­ного устройства;

знание особенности функционирования пер­вичного и вторичного рынка ценных бумаг;

* знание характера дея­тельности и функции про­фессиональных участни­ков рынка ценных бумаг;
* знание характеристики кредитов и кредитной си­стемы в условиях рыноч­ной экономики;
* знание особенностей и отличительных черт раз­вития кредитного дела и денежного обращения в России на основных эта­пах формирования ее эко­номической системы