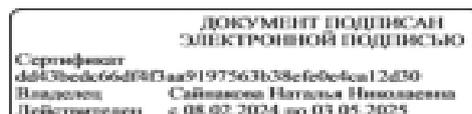


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
приказом директора ОГБПОУ
«КАПТ»
от 26.04.2024г. № 135.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИИ

36.01.02 МАСТЕР ЖИВОТНОВОДСТВА

Квалификация: 15586 оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
15699 оператор машинного доения,

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2года, 10 месяцев

Кривошеино 2024г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии **36.01.02 Мастер животноводства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 710 и зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29656.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов, обучающихся и реализуется в техникуме на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную лицеем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС ППКРС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 710.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального; и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение); производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются лицеем.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся производственная практика и /или учебная практика. Учебная практика проводится по договору о сетевом взаимодействии с ОГБПОУ «Томский аграрный колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 710 и зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29656.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014года № 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., рег. № 28785) в редакции от 15.12.2017г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 31.01.2014г. № 74, от 17.11.2017г.).
- Положения о промежуточной аттестации студентов техникума;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- Положения о текущем контроле знаний студентов техникума;
- Положения об учебной и производственной практике студентов техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ППКРС по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства будет профессионально готов к деятельности по:

- выполнению работ по производству и первичной переработки продукции животноводства;
- формированию потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Сроки освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев (147 недель).

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика (производственное обучение)	39	1404
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	6	216
Г осударственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	
Итого:	147	

1.3.4 Особенности ППКРС

При освоении ППКРС профессии 36.01.02 Мастер животноводства изучают:

- десять учебных дисциплин общепрофессионального цикла - «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии», «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», «Экологические основы природопользования»;

«Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»,

- четыре профессиональных модуля - ПМ.01 «Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота»; ПМ.02 «Технология машинного доения», ПМ.03 «Машины и оборудования свиноводческих ферм и комплексов», ПМ.04 «Машины и оборудования птицефабрик»;
- раздел ФГОС «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных секций.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по соответствующей профессии.

1.3.5. Требования к поступающим в техникуме

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о получении основного общего;

1.3.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел техникума
- студенты, обучающиеся по профессии 36.01.02 Мастер животноводства;
- Администрация техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, оборудование механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
- машина, оборудование механизированных свиноводческих ферм и комплексов,
- машины, оборудование птицефабрик; сельскохозяйственные животные;
- технологические процессы в животноводстве и птицеводстве.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 36.01.02 Мастер животноводства к следующим видам деятельности:

- выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
- машинное доение
- выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов;
- выполнение работ на оборудовании птицефабрик;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области выполнения механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота:

- Иметь практический опыт эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
- Уметь подготавливать к работе оборудования, контролировать режим работы, и диагностировать неисправности оборудования;
- Принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;
- Выполнять технологические операции производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;
- Знать биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;
- Технологические процессы содержания крупного рогатого скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;
- Устройство и принцип работы оборудования механизированных ферм и комплексов.

В результате изучения машинного доения обучающийся должен:

- Иметь практический опыт работы на различном доильном оборудовании;
- Уметь эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;
- Принимать решение по устранению возможных аварийных ситуаций;
- Знать назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов;
- Знать технологические процессы машинного доения;

- Знать правила эксплуатации доильных аппаратов.

В области выполнения механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах:

- Уметь подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
- Принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;
- Знать: биологические и хозяйственные особенности свиней; технологии производства продукции свиноводства; назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
- Знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве.

В области выполнения механизированных работ на птицефабриках:

- Уметь подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать не исправности машин и оборудования птицеводческих фабрик;
- Принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
- Выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;
- Знать биологические особенности птицы, технологию содержания, кормления, выращивания птицы;
- Знать устройства, оптимальный режим работы оборудования применяемого на птицефабриках, основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями,**

показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
	нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно- санитарной и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер животноводства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм комплексах крупного рогатого скота	ПК 1.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
	ПК 1.2.	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота
	ПК 1.3.	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота

Машинное доение	ПК 2.1.	Контролировать работу доильных аппаратов и установок
	ПК 2.2.	Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок
	ПК 2.3.	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок
Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПК 3.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправность машин и оборудования

		механизированных свиноводческих ферм и комплексов
	ПК 3.3.	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах
Выполнение работ на оборудовании птицефабрик	ПК 4.1.	Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве
	ПК 4.2.	Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве
	ПК 4.3.	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС профессии 36.01.02 Мастер животноводства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план очной формы получения образования примерной ППКРС

Учебный план очной формы получения образования

по профессии

36.01.02 Мастер животноводства

Квалификация: 15586 оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;

15699 оператор машинного доения.

4.3 Учебный план очной формы получения образования

Учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе в целом составляет 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 740

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на 1-3 курсах. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. №

03-1180) и разъяснениями ФИРО, одобренными Научнометодическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г.).

В соответствии с ФГОС **вариативная часть** циклов ППКРС составляет 144 часа и распределена следующим образом: введена дополнительная дисциплина «Основы предпринимательства в количестве 96 часов, остальное время распределено между дисциплинами цикла. Вариативная часть ППКРС дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен согласно п. 7.9 ФГОС на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение
(при обязательно учебной нагрузке 36 часов в неделю)147
недели;
- промежуточная аттестация 5
недели;
- каникулярное время24
недели.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (360 часов обязательных аудиторных занятий) (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов других образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных служащих.

В соответствии с ФГОС СПО максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 54 часа, максимальный объем обязательной учебной нагрузки - 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий парами (два урока по 45 мин. с перерывом между ними 5 мин.). Между парами перерыв 10 мин.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из

расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Организация консультативной помощи обучающимся осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Учебная группа может делаться на подгруппы при поведении учебных занятий по иностранному языку, проведении практических занятий по информатике, проведении учебных практик.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- зачет/ диф. зачет по отдельной дисциплине или МДК, УП, ПП;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

Периодичность промежуточной аттестации в техникуме определена рабочими учебными планами. В одном учебном году экзаменами должно быть охвачено не более восьми дисциплин, и проводиться не более десяти зачетов.

Сроки аттестационного периода определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса в период сессии и/или по окончанию изучения дисциплины.

Уровень подготовки обучающегося при проведении экзаменов по учебным дисциплинам, МДК оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); контроль по профессиональным модулям оценивается критериями «Освоил /не освоил профессиональный модуль».

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Мастер животноводства».

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебном хозяйстве и на учебной ферме по сетевому взаимодействию с ОГБПОУ «Томский аграрный техникум». Производственная практика – профильных предприятиях и организациях.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, в соответствии с графиком учебного процесса и проводится на профильных предприятиях и организациях.

Программы практики, разрабатываемыми образовательным учреждением проходят процедуру согласования с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Комплект документов по итогам практики должен содержать дневник по практике, характеристику, аттестационный лист, заверенные руководителем организации и другую документацию, определенную программой практики.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки и проведения определены Положением по ГИА в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум». Тематика выпускных квалификационных работ определяется методическим объединением преподавателей соответствующего профиля и утверждается приказом директора. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основании раздела 8 пункта 8.6 Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.02 «Мастер животноводства».

Результаты аттестационных испытаний оцениваются в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Общее количество аудиторной нагрузки распределяется следующим образом:

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределено на изучении:

- базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла (2052ч.), при этом на ОБЖ отводится 72 часа;
- дисциплин общепрофессионального цикла (176ч.);
- междисциплинарных курсов, являющихся составной частью профессиональных модулей (360ч.), дополненных вариативной частью в количестве 144ч.;
- раздел «Физическая культура» ФГОС СПО – 40ч.

Учебная практика и производственная практика составляет 39 недель, в т.ч. учебная 20 недель – может проводиться как концентрированно так и разрозненно. Производственная практика 19 недель проводится концентрированно.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации,

каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО профессии 36.01.02 Мастер животноводства учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебные практики по ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупнорогатого скота, ПМ.02 Машинное доение, ПМ.03 Выполнение механизированных работ на свиноводческих комплексах проводятся на основе Договора о сетевом взаимодействии с ОГБПОУ «Томский аграрный колледж».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов с мест прохождения практики.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 29 дифференцированных зачета и 14 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы

обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС по профессии 36.01.02 Мастер животноводства в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, представлены в Приложении 3.

7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

