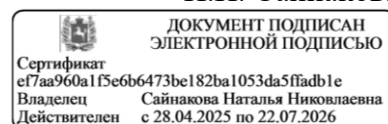


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «КАПТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума
Н.Н. Сайнакова



Приказ № 219/1 от 11.06.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБПОУ
«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее - техникум).

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения основным программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее – образовательных программ) заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Система промежуточной и итоговой аттестации слушателей предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения образовательных программ;
- оценка перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения образовательной программы;
- организация самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования

1.5. Текущий контроль успеваемости, итоговая и промежуточная аттестация могут проводиться с использованием (электронных) дистанционных образовательных технологий.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения слушателями программного материала учебных дисциплин и может иметь следующие виды: оперативный и рубежный контроль.

2.2. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин (курсов, модулей), а также стимулирования учебной работы слушателей, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, компьютерное тестирование, выполнение и защита практических работ, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

2.3. Рубежный контроль проводится по завершению изучения учебной дисциплины и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала (компетенций, знаний, умений) в форме зачетов или экзаменов.

2.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.5. Периодичность, содержание и методы текущего контроля преподаватели вправе определять самостоятельно, руководствуясь такими критериями, как целесообразность, оперативность получения результатов, охват контрольными операциями всех или большей

части обучающихся, эффективное использование учебного времени, объективность и надежность.

2.7. В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Целью промежуточной аттестации является оценка компетенций, полученных слушателями в результате освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, темы, дисциплины образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Периодичность промежуточной аттестации, объем времени, необходимой для ее сдачи, определяется учебными планами, календарными учебными графиками, входящими в структуру образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация принимается у слушателей преподавателем без создания аттестационной комиссии.

3.4. Промежуточная аттестация при дистанционной или электронной форме обучения может проводиться в режиме электронного тестирования в системе дистанционного обучения (далее - СДО) или в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты).

3.5. Без сдачи промежуточной аттестации слушатель не допускается к дальнейшему изучению материала образовательной программы.

3.6. По результатам зачета выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено» (соответствует «удовлетворительно») и «не зачтено» (соответствует «неудовлетворительно»), при дифференцированном зачете и экзамене выставляются оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), (3 удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.7. Результаты промежуточной аттестации проверяются преподавателем и фиксируются в зачетной/ экзаменационной ведомости.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (курсам, предметам, модулям) или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.10. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.11. Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация

4.1. Порядок проведения, условия итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей при приеме на обучение.

4.2. Итоговая аттестация может проводиться в учебных аудиториях Учебного центра или на территории заказчика, а также с использованием электронной формы обучения или дистанционных образовательных технологий.

4.3. Материалы к итоговой аттестации должны отражать весь объем теоретических знаний и практических умений в соответствии с образовательной программой и квалификационными характеристиками соответствующих специальностей.

4.4. За день до проведения итоговой аттестации заведующий отделением техникума готовит приказ о допуске слушателей к итоговой аттестации. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом

4.5. Итоговая аттестация при реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) профессиональной переподготовки:

4.5.1. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки может проводиться в форме итогового экзамена (демонстрационного экзамена) и/или защиты итоговой аттестационной работы.

4.5.2. Тематика итоговых аттестационных работ определяется техникумом в соответствии с профессиональными стандартами. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы может быть сформирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение.

4.5.3. Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии.

4.5.4. Заседание итоговой аттестационной комиссии по приему итоговой аттестационной работы оформляется протоколом. Заседание итоговой аттестационной комиссии по приему итогового экзамена оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в техникуме.

4.5.5. Результаты защиты итоговых аттестационных работ и итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий.

4.6. Итоговая аттестация при реализации ДПП повышение квалификации:

4.6.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации может проводиться в форме итогового экзамена, защиты итоговой аттестационной работы, тестирования, собеседования опроса, круглого стола, деловой игры или других видах, предусмотренных ДПП.

4.6.2. Требования к итоговым аттестационным работам разрабатываются преподавателями техникума. Содержание вопросов актуализируется с учётом изменений в законодательстве, профессиональных стандартов и иных нормативных документах.

4.6.3. Результатам приёма итогового экзамена оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в техникуме.

4.7. Итоговая аттестация при реализации программ профессионального обучения:

4.7.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен модулю может проводиться в организациях - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля.

4.7.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.7.3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.7.4. Проверка теоретических знаний осуществляется в виде итогового экзамена.

Результаты итогового экзамена оформляются протоколом.

4.8. На основании решения аттестационной комиссии в течение одного рабочего дня заведующий отделением готовит приказ об окончании слушателями обучения и выдаче итогового документа о квалификации. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку, свидетельствующую об обучении по образовательной программе.

4.9. На основании подписанного приказа о завершении обучения заведующий отделением техникума в течение двух рабочих дней оформляет итоговые документы о квалификации и выдает слушателю или отправляет их Почтой России.

5. Критерии оценки освоения слушателей ДПП и программ профессионального обучения

5.1. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.2. При оценке по двухбалльной системе: отметку «не зачтено» получает слушатель, не показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустивший серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившийся с выполнением итоговой аттестационной работы; отметку «зачтено» получает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

5.3. При осуществлении оценки уровня знаний по четырехбалльной системе:

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

оценку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Требование к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация очном формате, а также может проводиться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в режиме электронного тестирования в системе дистанционного обучения (далее - СДО), в режиме видеоконференции или в режиме обмена файлами (с использованием СДО или

электронной почты).

6.2. Итоговая аттестация проходит в очном формате, может проводиться в режиме видеоконференции в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

6.3. При промежуточной и итоговой аттестации в режиме обмена файлами с использованием СДО или электронной почты должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и данных слушателей.

7. Аттестационная комиссия

7.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по образовательным программам создается в техникуме в целях комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения.

7.2. Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

7.3. Аттестационная комиссия формируется из числа сотрудников техникума. Допускается приглашение преподавателей из других образовательных организаций и специалистов предприятий и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы.

7.4. Количественный состав аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации должен быть не менее 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора техникума.

7.5. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний слушателей. Председателем комиссии является представитель организации (предприятия) по профилю осваиваемой слушателями программы.

7.6. Решение аттестационной комиссии по проведению итоговой аттестации принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссии принимается непосредственно на заседании.

7.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены комиссии.