

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кривошеинский агропромышленный техникум»
(ОГБПОУ «КАПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «КАПТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
dd43bedc66df4f3aa9197563b38efe0e4ca12d30
Владелец Сайнакова Наталья Николаевна
Действителен с 08.02.2024 по 03.05.2025

04.04.2025

ОТЧЕТ

по итогам самообследования
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кривошеинский агропромышленный техникум» за 2024 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании

Управляющего совета
04.04.2025г. Протокол № 1

общего собрания
ОГБПОУ «КАПТ»
28.03.2025г. Протокол № 4

БФ ОГБПОУ «КАПТ»
02.04.2025г. Протокол № 3

с. Кривошеино 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие характеристики ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»	6
1.1	Характеристика роли и места техникума в системе профессионального образования и кластерной политики Томской области	6
1.2	Документы регламентирующие деятельность техникума	8
2.	Анализ направлений деятельности техникума	10
2.1	Структура и оценка эффективности управления профессиональной образовательной организацией	10
2.2	Образовательная деятельности	13
2.3	Организация учебного процесса	16
2.3.1	Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
2.4.1	Требования при приеме абитуриентов	21
2.4.2	Всероссийские проверочные работы	24
2.4.3	Государственная итоговая аттестация	26
2.4.4	Персонифицированное образование детей	29
2.5	Внутренняя система контроля и оценка качества образования	29
2.6	Учебно-производственная деятельность	32
2.7	Деятельность учебно-производственного комплекса	33
2.8	Трудоустройство и востребованность выпускников	34
2.9	Характеристика кадрового состава	38
2.10	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	41
2.11	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	43
2.12	Организация воспитательного процесса	44
2.13	Организация наставничества	48
2.14	Характеристика материально-технической базы	49
2.15	Финансово-экономическая деятельность	61
2.16	Инфраструктура	63
3.	Анализ показателей деятельности техникума	67
3.1	Показатели деятельности техникума за 2024г.	67
4.	Общие выводы и рекомендации	75
	Аналитические материалы	78

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462»;
- Приказа директора техникума.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам;
- установить степень соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кривошеинский агропромышленный техникум» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Задачей самообследования является анализ деятельности техникума по показателям установленными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования Томской области.

Объектами оценки являются следующие системы:

- структура и оценка эффективности управления техникумом;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней оценки системы качества образования;
- трудоустройство и востребованность выпускников;
- характеристика педагогических кадров;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- организация воспитательного процесса;
- организация наставничества;
- материально-техническая база;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- анализ показателей деятельности техникума.

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Основной целью деятельности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

Миссия - ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» готовит специалистов нового поколения в рамках лучших традиций СПО для кластера «Агропромышленность и природопользование» и перерабатывающей промышленности Томской области через развитие предпринимательских компетенций.

Цель - создание техникума предпринимательского типа по подготовке кадров для агробизнеса, малого и среднего предпринимательства для Кривошеинского и Бакcharского районов Томской области.

Задачи ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»:

1. Развитие в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» современной инфраструктуры и материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями по профессиям и специальностям ТОП-50.
2. Развитие чемпионатного движения «Молодые профессионалы» и чемпионатного движения для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс».
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках внедрения регионального стандарта воспитательной работы.
4. Участие в развитии кластера «Агропромышленность и природопользование» и учебно-производственный комплекс ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее УПК).

Основными видами деятельности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ.

Основные направления деятельности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»:

Учебно-производственная

- Итоговая аттестация;
- Чемпионатное движение, Абилимпикс;
- Учебная и производственная практики;
- УПК;
- Трудоустройство;
- Наставничество;
- Мониторинг;
- Проект «Билет в будущее»;
- Демонстрационный экзамен.

Учебно-методическая

- Методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС, ПС;
- Информационно-консультационное;
- Организационное;
- Аттестационная комиссия;
- Наставничество;
- Мониторинг;
- Самообследование;
- Обучение, Повышение квалификации;
- Трансляция и обобщение опыта.

Воспитательная

- Гражданско-патриотическое;
- Экологическое;
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Социально-профилактическое;
- Наставничество;
- Студенческое самоуправление;
- Творчество;
- Добровольчество.

Финансово-хозяйственная

- Государственное задание;
- Субсидии;
- Приносящая доход деятельность.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены и обсуждены на заседаниях общего собрания техникума и Бакчарского филиала, на управляющем совете. Отчет размещен на сайте техникума по адресу: <https://www.kaptech.ru/main>.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОГБПОУ «КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
Сокращенное наименование: ОГБПОУ «КАПТ».

Организационно-правовая форма: Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение.

Тип: Образовательное учреждение профессионального образования.

Вид: Техникум.

Местонахождения техникума: 636300, Томская область, с. Кривошеино, ул. Новая, 38.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы. От своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с программой развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на период 2023 - 2027 годы, утвержденной директором ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

С 2016г. техникум имеет 1 филиал: Бакчарский филиал (636349, Томская область, с. Бакчар, ул. Вицмана, 2. Полное наименование филиала: Бакчарский филиала Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кривошеинский агропромышленный техникум», сокращенное наименование: БФ ОГБПОУ «КАПТ»).

1.1. Характеристика роли и места техникума в системе профессионального образования и кластерной политики Томской области

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» создан в 2013 году в рамках реорганизации филиала ОГПОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж» и ОГПОУ НПО «Профессиональное училище № 23», в 2016 году в качестве Бакчарского филиала присоединён ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр профессиональных квалификаций». В рамках снижения экологических и экономических рисков в аграрном секторе экономики и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию сельских территорий центральной зоны Томской области перед ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» стоит задача комплексной модернизации всей деятельности, вывода учебного заведения на качественно новый уровень и его трансформации в образовательное учреждение предпринимательского типа как сети опережающих программ для новых направлений экономики муниципальных образований.

С 2015 года в техникуме на системном уровне организована работа по развитию предпринимательских компетенций у студентов и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Применяются новые формы работы, ведётся экспериментальная и научно - исследовательская деятельность.

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» с 2021 года взаимодействует ЦОПП Томской по реализации регионального проекта «Кадры цифровой экономики», обучающиеся выпускных групп техникума и Бакчарского филиала ежегодно проходят обучение программе «Ключевые компетенции цифровой экономики». В рамках сетевого взаимодействия с Томским аграрным колледжем входим в федеральный проект «Профессионалитет». Являемся участником федерального проекта «Современная школа» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессионального образования. В рамках данных проектов на базе РЦРП преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышения квалификации и входят в состав проектных групп апробации проектного управления в методическом сопровождении образовательного процесса. В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Базовой профессиональной образовательной организацией Томского техникума социальных технологий в сфере инклюзивного образования. В 2022г. в техникуме и в 2024г. в Бакчарском филиале открыты лаборатории цифровой образовательной среды.

В 2022-2023 году продолжили активно реализовываться проекты: «Изготовление экологически чистой продукции по современным технологиям (на примере крем-мёда)», «Использование беспилотных летательных аппаратов для эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения» и проект «Умный улей» (на базе УПК КАПТ)». В 2023г. на базе техникума открылись две мастерские «Сельскохозяйственные биотехнологии» и «Промышленное садоводство». В 2024 г. открылись площадки демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства» и «Мастер животноводства», началось оснащение кабинета ОБЗР. В 2024г. лицензирована профессия 35.01.26 «Мастер растениеводства», аккредитована профессия 36.01.02 «Мастер животноводства».

В июне 2023г. на базе техникума открылся учебно-производственный комплекс (УПК). За УПК закрепляется имущество, необходимое для максимального выполнения обучающимися программ производственного обучения и находящиеся на балансе Техникума.

Структура УПК включает в себя:

- Агрофирма;
- Переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод.

В 2024г. в программе развития определены новые задачи развития Кривошеинского агропромышленного техникума.

1. Участие в развитии кластера «Агропромышленность и природопользование» через УПК и клиентоцентричность.
2. Повышение качества образования по подготовке кадров по естественно-научному и технологическому направлениям.
3. Развитие дополнительного профессионального образования на базе техникума и Бакчарского филиала учитывая безбарьерную образовательную среду.
4. Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».
5. Модернизация инфраструктуры техникума с учетом развития передовых технологий в условиях санкционного давления.

1.2 Документы регламентирующие деятельность техникума

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149- ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1527 от 17 апреля 2015 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 915 от 29.09.2016г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия: бессрочно.

ИНН техникума: 7009004080

Свидетельства о государственной регистрации права на землю:

- 70:09:0101005:194, Томская область, с. Кривошеино, ул. Кедровая, 25
- 70:09:0100025:684, Томская область, Кривошеинский район (учебное хозяйство)

Свидетельства о государственной регистрации права на здания:

- 70:09:0101001:2104, Томская область, с. Кривошеино, ул. Новая, д.38
- 70:09:0101001:2465, Томская область, с. Кривошеино, ул. Новая, д.38
- 70:09:0101005:436, Томская область, с. Кривошеино, ул. Кедровая, 25/1
- 70:03:0101002:1296, Томская область, с. Бакчар, ул. Вицмана, 2
- 70:03:0101002:1295, Томская область, с. Бакчар, Вицмана улица, 3.

Коллективный договор от 28.11.2022 г.

Трудовые отношения коллектива и администрации техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом техникума, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка Кривошеинского агропромышленного техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и техникумом регламентируются Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами. Отношения с обучающимися по договорам с оплатой стоимости обучения регулируются указанными договорами, а также Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

В техникуме разработаны, актуализированы и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования:

- Программа развития техникума;

- Положение об Управляющем совете техникума;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила использования сети Интернет в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о методическом объединении;
- Положение об аттестации педагогических работников техникума в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение о применении ЭО, ДОТ и разработке электронных УМК;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОГБПОУ «КАПТ»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между "КАПТ" и обучающимся и(или) родителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО;
- Положение об основаниях и порядке снижения для физических и юридических лиц стоимости платных образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности и оказываемых сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;
- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в др. организациях, осуществляющих образ. деятельность;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в т.ч. ускоренного обучения;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ведении электронного журнала учебных занятий АИС "СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ";
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о заведовании кабинетами (Лабораториями, учебно-производственными мастерскими);
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения оценки;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение о классных руководителях (кураторах) учебных групп;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов СПО;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах;
- Положение о практической подготовке обучающихся.
- Должностные инструкции работников техникума;
- Приказы директора техникума.

Полный перечень локальных актов техникума, регламентирующих деятельность техникума, представлен на сайте техникума в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (Ссылка: <https://www.kaptech.ru/content/dokumenty2>).

Деятельность техникума и Бакчарского филиала комплексно представлена в Программе развития техникума (Ссылка: https://www.kaptech.ru/content/programma_razvitija_ogbrou_kapt), плане работы техникума на год, планах на каждый месяц. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Выводы: Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме и в Бакчарском филиале соответствует нормативным требованиям, и обеспечивает достижение целей организации. Имеет необходимые организационно правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов. В техникуме имеются все необходимые правоустанавливающие документы, разработаны внутренние локальные акты, содержащие требования вышестоящей нормативной документации. Внутренние локальные акты техникума размещены на сайте техникума.

В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

2.1. Структура и оценка эффективности управления профессиональной образовательной организацией

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Руководство основными направлениями деятельности осуществляют 2 заместителя директора (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе), главный бухгалтер, и руководители структурных подразделений, заведующая Бакчарским филиалом.

Деятельность структурных подразделений определяется соответствующими положениями и планами работ основных структурных подразделений на учебный год. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Схема структуры управления ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» представлена в Приложении № 1

Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам: внесение изменений в Устав Техникума и утверждение его в новой редакции; наделение Техникума имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования; реорганизация и ликвидация Техникума; назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий; определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества; создание филиалов, открытие представительств, утверждение положения о них; участие в других коммерческих организациях; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение финансового плана и внесение в него изменений.

- Директор.

Директор Техникума в пределах своей компетенции: без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, в судах Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами; осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Техникума; утверждает штатное расписание Техникума; совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Техникума, выдает доверенности; осуществляет прием и увольнение работников Техникума, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Техникума; определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины и структуру Техникума; распределяет должностные обязанности работников; решает иные вопросы деятельности Техникума, не отнесенные к исключительной компетенции учредителя и компетенции коллегиальных органов управления.

В Техникуме функционируют:

1. Управляющий совет Техникума.
2. Педагогический совет Техникума.
3. Общее собрание работников и обучающихся Техникума.
4. Студенческий Совет.

Управляющий совет Техникума является коллегиальным органом управления и состоит из представителя Департамента образования Томской области, работодателей, представителя трудового коллектива техникума и представителей студенческого совета. Срок полномочий члена Управляющего совета Учреждения истекает в последний год указанного срока в тот же день, в который состоялось его назначение членом Управляющего совета Учреждения. Директор и его заместители не могут быть членами Управляющего совета Учреждения. Члены Управляющего совета осуществляют свои полномочия на безвозмездной основе.

Педагогический совет Техникума и Бакчарского филиала является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов. В состав Педагогического совета Техникума входят: директор Техникума, заведующая филиалом, заместители директора, руководители методических объединений, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор Техникума в Бакчарском филиале заведующая филиалом. Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Общее собрание работников и обучающихся Техникума и Бакчарского филиала – коллегиальный орган управления, в котором принимают участие все работники Техникума, филиала, представители обучающихся. Компетенцией общего собрания является: создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса; защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; анализ деятельности Техникума и прогнозирование его развития. Заседания общего собрания работников и обучающихся учреждения проводятся по решению директора учреждения, который определяет его повестку. Решения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения оформляются протоколами, подписываемыми Директором и заведующим филиала, которые является ответственным за ведение указанных протоколов.

В Техникуме и Бакчарском филиале действует *студенческий Совет*, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом Совете. Планирование работы Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи Студенческого Совета: проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов.

Все необходимые сведения о техникуме и Бакчарском филиале представлены на официальном сайте техникума (Ссылка: <https://www.kaptech.ru/>), где в соответствии с требованиями Росособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих

законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров техникума, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

На базе техникума организован учебно-производственный комплекс - Согласно ФЗ от 21.11.2022 N 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан учебно- производственные комплекс (УПК), открывающие новые возможности для студентов техникума. Одним из ключевых преимуществ учебно-производственного комплекса является возможность предоставления студентам и выпускникам временной работы и первого рабочего места.

Группа техникума в социальной сети в контакте подключена к компоненту Госпаблики. Компоненту Госпаблики обеспечено регулярное ведение официальной группы в том числе, с централизованным размещением постов администратора.

Выводы: структура управления техникумом и Бакчарским филиалом соответствуют уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и своевременно корректируется в соответствие с требованиями и изменениями законодательства.

2.2 Образовательная деятельности

Образовательная деятельность в техникуме и в Бакчарском филиале осуществляется в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Основными профессиональными образовательными программами (ОПОП) по профессиям и специальностям, включающих планы, графики учебного процесса, рабочие программы, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания и других составляющих ОПОП. В 2024 году все реализуемые ОПОП были утверждены и согласованы с работодателями и социальными партнерами по направлениям деятельности.
- Адаптированными образовательными программами (АОП). АОП разрабатывается при необходимости для каждой специальности и профессии.
- Расписанием учебных занятий. Расписание составляется на неделю по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Расписание составляется в электронном и бумажном виде. В расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров профессионального обучения. Право вносить изменения в расписание имеет только методист и заместитель директора по учебно- методической работе. Расписание хранится в течение одного года. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора по учебно-методической работе, совместно с методистом, отвечающим за составление расписания.

- Журналами учебных групп: электронные журналы. Преподаватели дисциплин и мастера производственного обучения заполняют журналы в соответствии с Положением о электронном журнале.
- Локальными актами. На начало учебного года издаются приказы по организации учебного процесса: утверждение учебных планов по специальностям и профессиям СПО, тарификационной нагрузки преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.
- Графиком учебного процесса. Техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены.

Форма обучения, специальности и профессии

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (очное обучение)
- 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (очное обучение)
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очное обучение)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» (заочное обучение)
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (заочное обучение)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» -(Бакcharский филиал, очное обучение)
- 35.01.26 «Мастер растениеводства» (очное обучение)
- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (в т.ч. в Бакcharском филиале, очное обучение)
- 36.01.02 «Мастер животноводства» (очное обучение)

В Бакcharском филиале *программы профессионального обучения:*

- «Плодоовощевод» (очное обучение)
- «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов» (очное обучение)

На 30.12.2024г. велось обучение по 7 специальностям: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», 35.02.06 «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и по 4 профессиям: 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (в Бакcharском филиале), 35.01.26 «Мастер растениеводства» , 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (в т.ч. в Бакcharском филиале), 36.01.02 «Мастер животноводства». В Бакcharском филиале группы профессионального обучения по профессиям «Плодоовощевод» и «Повар, изготовитель полуфабрикатов».

Структура подготовки кадров

Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме осуществляется на основе изучения потребностей работодателей и перспективы экономического развития Кривошеинского и Бакчарского районов.

Контингент на 01.01.2025г. по видам, программ и формам обучения

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Программа обучения	Количество студентов, чел
ППКРС(очно)	96
ППССЗ (очно)	199
ППССЗ (заочно)	19
ИТОГО	314

Бакчарский филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Программа обучения	Количество студентов, чел
ППКРС(очно)	125
Профессиональное обучение	25
ИТОГО	150

Численность студентов на 01.01.2024г. 509 чел. Разбивка контингента по направлениям представлена в приложениях № 1, № 2.

В 2024 году по краткосрочным программам подготовки и переподготовки рабочих, служащих обучились 49 человек

№п/п	Наименование программы	Уровень программы	Всего обучено чел.
1	Водитель транспортных средств категории «В»	подготовка	30
2	Водитель транспортных средств категории «С»	переподготовка	1
3	Водитель категории «В»	переподготовка	1
4	Тракторист категории «С»	подготовка	8
5	Тракторист категории «В»	подготовка	1
6	Тракторист категории «В»	переподготовка	2
6	Тракторист категории «D»	переподготовка	3
7	Тракторист категории «F»	переподготовка	3
	Итого		49

Участие школьников в рамках проекта «Билет в будущее» в 2024 г.

Наименование компетенции	Обучено, чел.
Поварское дело (Бакчарский филиал)	14
Технология переработки дикорастущего сырья и ягод»	18
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	6
Эксплуатация сельскохозяйственных машин (Бакчарский филиал)	11

2.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в техникуме и в Бакчарском филиале осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Учебные занятия начинаются в 8ч.30мин. Каждый понедельник начинается с линейки и классного часа «Разговоры о важном».

Основное расписание занятий составляется методистом на каждый семестр для каждой специальности, профессии и утверждается директором Техникума. При необходимости методист вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума.

Все учебные занятия фиксировались в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются методистом. С 1 сентября 2023г. ведён электронного журнала учебных занятий АИС «Сетевой город. Образование».

Использование современных образовательных технологий и методов обучения

В Техникуме и в Бакчарском филиале большое внимание уделяется развитию новых технологий, форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Основными видами учебных занятий являются (урок, практикоориентированные занятия, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: тренинги, игровое проектирование, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

В образовательном процессе используются следующие современные педагогические технологии: «Технология критического мышления», «Технология проектного обучения», «Деловые игры», «Кейс-стади», «Педагогические мастерские» и др. Применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать ЦОС, компьютерные классы, мультимедийную технику и программное обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс.

Практико-ориентированное обучение

Построение учебного процесса на основе практико-ориентированного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала и выработки опыта практической работы, их применение в процессе принятия решений и выполнения рабочих задач и проблем. При организации процесса подготовки специалиста делается упор на принцип ориентированности на практическую составляющую. Практико-ориентированный подход к подготовке студентов в техникуме используется педагогами с начала обучения и обеспечивается практической подготовкой, прежде всего, за счет организации производственных и учебных практик, а также проведения практических и лабораторных занятий.

Техникум и Бакчарский филиал имеет современную материально-техническую базу для организации практической деятельности студентов по всем профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Имеется компьютерный класс и две лаборатории по цифровой образовательной среде (ЦОС). В 2023г. открыты две новые мастерские «Сельскохозяйственные биотехнологии» и «Промышленное садоводство». В Бакчарском филиале в 2024г. открыты 4 лаборатории ЦОС.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным учебным графиком.

Для проведения практики техникум имеет: рабочие программы учебной и производственной практик по профессиям и специальностям, годовой план проведения учебной и производственной практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, дневники, отчёты студентов о прохождении практики, характеристики, аттестационные листы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и учебном хозяйстве техникума.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов

В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

Исследовательская работа студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Направления исследовательской работы студентов:

- подготовка индивидуальных проектов,
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах.

В 2024 г. студенты техникума и Бакчарского филиала приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах: в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2024», региональной олимпиаде знаний и компетентностной олимпиаде, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Активные участники мероприятий: Всероссийский экономический диктант, «Правовой диктант». Более подробная информация об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня представлена в Приложении таблица № 6.

Показатели приема обучающихся по персонифицированному дополнительного образования детей в 2024г.

№	Учебный год	Наименование программы	Количество обучающихся
1	2018-2019	«Водитель категории В»	14
2	2019-2020	«Водитель категории В»	20
3	2020-2021	«Водитель категории В»	11
4	2021-2022	«Водитель категории В»	16
5	2022-2023	«Водитель категории В»	15
6	2023-2024	«Водитель категории В»	14
7	2024-2025	«Водитель категории В»	11

Вывод: В результате проведения самообследования в техникуме и Бакчарском филиале установлено, что организация учебного процесса выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности.

2.3.1 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в техникуме и в Бакчарском филиале способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются: дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей. Особенности поступления в

техникум для лиц с ОВЗ определяются Правилами приема в техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности/профессии, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Создание безбарьерной среды в техникуме и в Бакчарском филиале учитывает особенности здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- на автомобильной стоянке техникума выделены отдельные парковочные места;
- центральный вход оснащен подъездными пандусами;
- входная центральная дверь оборудована тактильной кнопкой вызова персонала.
- на первом этаже корпуса оборудован специализированный санитарный узел;
- в наличии эвакуационный лестничный стул (кресло);
- наклеена тактильная лента;
- дверные проемы большинства аудиторий оборудованы дверьми с поручнями, желтым кругом и с необходимой для проезда на инвалидной коляске шири.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Техникум формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Техникум располагает медицинским кабинетом для оказания первой медицинской помощи, профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

По состоянию на 1 января 2025 года в техникуме, обучаются 27 чел. лиц с ОВЗ и инвалидностью (из них 20 чел. в Бакcharском филиале).

Выводы:

1. Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме и в Бакcharском филиале способствует формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Рекомендации:

1. Продолжить реализовывать мероприятия по созданию доступной среды.
2. Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
3. Педагогическим работникам непрерывно проходить курсы повышения квалификации по направлению «Работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ».

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В ходе самообследования техникума и Бакcharского филиала за отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2023-2024 уч. года и первого семестра 2024-2025 уч. года.

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива. Эти вопросы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях техникума.

Оценка качества освоения образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, в техникуме включает: уровень требования при приеме, качество текущий, промежуточную и итоговой аттестации студентов, трудоустройство выпускников.

В соответствии с приоритетными направлениями, реализуемыми Федеральными государственными образовательными стандартами осуществлялась работа по обновлению, корректировке основных образовательных программ, программ профессиональных модулей/междисциплинарных курсов и учебных дисциплин специальностей/профессий. Преподавателями ежегодно актуализируются образовательные программы в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации, запросами рынка труда и реальным сектором экономики. К началу 2023-2024 учебного года приведена в соответствие и утверждена на заседаниях педагогического совета в 100% объеме учебно-планирующая документация. Образовательный процесс регламентируется ОПОП СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разработанными техникумом и согласованными с работодателем. Во всех рабочих программах четко сформулированы требования к результатам их освоения в соответствии с ФГОС СПО и формы контроля. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе как преподавателям,

реализующим данную дисциплину (модуль), так и студентам в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью формирования общих и профессиональных компетенций, овладения студентами профессиональным опытом обучение носит практико-ориентированный характер.

2.4.1 Требования при приеме абитуриентов

Прием студентов в техникум и в Бакчарский филиал осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Администрацией Томской области и за счет средств физических лиц, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобразования России, Уставом техникума, Правилами приема в техникум. В соответствии с «Законом об образовании в РФ». Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум готовит рабочие кадры для предприятий и организаций Кривошеинского, Бакчарского района Томской области.

Прием на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по профессии с 2013 г. осуществляется на безконкурсной основе. В случае если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Правила приема, контрольные цифры приема, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются на стенде сайте, и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием, и др.). Каждому желающему предлагается инфолист, включающий в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях и т.д.

Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками – не позднее 20 июня. В 2024 г. поступающие использовали следующие способы подачи заявлений: 1) лично в образовательную организацию; 2) через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; 3) в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006г № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003г № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе,

преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов): посредством электронной почты техникума и БФ ОГБПОУ «КАПТ» или электронной информационной системы организации; с использованием функционала ЕПГУ.

Показатели приема обучающихся в техникум в 2024г.

Код и наименование специальности/ профессии	Очное обучение				Заочное обучение			
	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Из них с полным возмещением затрат на обучение	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	С полным возмещением затрат на обучение
подготовка специалистов среднего звена								
19.02.27 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе 9 классов)	25	25	25	0	-	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	30	25	0	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	25	7	7	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	0	0	0	0	25	2	2	2
Всего	50	55	50	0	50	9	9	9
подготовка квалифицированных рабочих и служащих								
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Профессионалитет)	25	25	25	0	-	-	-	-
35.01.26 Мастер растениеводства	25	25	25	0	-	-	-	-
Всего	25	25	25	0	-	-	-	-
ИТОГО	100	100	100	0	50	9	9	9

Показатели приема обучающихся в техникум в 2024г.

Бакcharский филиал

Код и наименование специальности/ профессии	Всего	Очное обучение			Очно-заочное (вечернее)			Заочное обучение			
		Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	С полным возмещение затрат на
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих											
08.01.28. Мастер	25	25	34	25	-	-	-	-	-	-	-

отделочных строительных и декоративных работ											
35.01.27Мастер сельскохозяйст венного производства (Профессионал итет)	25	25	32	25							
Всего	50	50	66	50	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональное обучение											
16668Плодоово щевод	12	12	17	12	-	-	-	-	-	-	-
Всего	12	12	17	12	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	62	62	83	62	-	-	-	-	-	-	-

**Сравнительная динамика приема в техникум.
Динамика приема абитуриентов в техникум (по годам)**

Год	Подано заявлений	Зачислено
2020	175	162
2021	191	148
2022	181	162
2023	211	168
2024	171	171

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в регионе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения профориентационной и приемной кампании. Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданный в техникуме и в Бакчарском филиале Центр карьеры. Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума. Проводит экскурсии по кабинетам и лабораториям для выпускников школ и потенциальных абитуриентов техникума.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме и Бакчарском филиале имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ поданных заявлений показал, что в 2024г. наибольшим спросом пользовались такие специальности как 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» на базе 9 классов и специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

2.4.2 Всероссийские проверочные работы

В период с 15 сентября по 07 октября 2023 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводила всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Дисциплина	2023г.			2024г.		
	Количество, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Количество, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	1 курс					
Математика	22	73,91	0	22	50	4,55
Биология	16	81,25	31,25	21	19,05	0
Метапредмет	57	56,14	7,02	56	33,93	8,93
Метапредмет (Бакчарский филиал)	42	48,15	4,08	26	57,69	3,85
	Завершившие					
Математика	24	95,84	4,17	20	90,0	15,0
Биология	24	75	12,5	-	-	-
Метапредмет	67	59,71	14,93	22	13,64	0
Метапредмет (Бакчарский филиал)	14	48,81	8,09	14	28,57	7,14

Низкая качественная успеваемость по математике. После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР в 2024г., который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.

2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.
3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.

В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий. В течение учебного года проводилась работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на педагогических советах. Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации в сравнении с 2023 годом (включая Бакчарский филиал)

	за второе полугодие 2022-2023 учебного года	за второе полугодие 2023-2024 учебного года
Успеваемость	%	%
Абсолютная	95	84,6%
Качественная	62,2	54,25%

	за первое полугодие 2023-2024 учебного года	за первое полугодие 2024-2025 учебного года
Успеваемость	%	%
Абсолютная	92,4	90,2%
Качественная	67,8	56,8%

Динамика по абсолютной успеваемости в течение учебного года – положительная. Наиболее низкая качественная успеваемость - по математическим и техническим дисциплинам, иностранному языку, наиболее высокие показатели по качественной успеваемости - по социально-гуманитарным дисциплинам.

2.4.3 Государственная итоговая аттестация

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО. Выпускникам, освоившим ППССЗ и ППКРС в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования – диплом о среднем профессиональном образовании.

Педагогический коллектив техникума и Бакчарского филиала целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА). За обследуемый период все выпускники, дошедшие к процедуре ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации.

Нормативные правовые и локальные акты, основания для проведения ГИА

№ п/п	Наименование нормативного документа
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ

Итоги Государственной итоговой аттестации за 2024 год по программам СПО

Очное отделение

Показатели	Гр.3501 Технология производства и переработки с/х продукции		Гр. 3502 Механизация сельского хозяйства		Гр.3503 Агрономия	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к ГИА	19	100	20	100	11	100
Сдавали, всего	19	100	19	95	9	81
-отлично	11	57,9	11	57,9	4	44,4
-хорошо	8	42,1	8	42,1	5	55,6
-удовл.						
-неудов.						
Диплом с отличием	4	21			1	11,1
Сред. балл	4,5		4,5		4,5	

Показатели	Гр.36.13 Мастер животноводства		Гр. 3512 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Гр.3523 Мастер сельскохозяйственного производства	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к ГИА	13	100	21	100	22	100
Сдавали, всего	13	100	20	95,2	22	100

- отлично	5	38,5	5	25	18	81,8
- хорошо	8	61,5	15	75	4	18,2
- удовл.						
- неудов.						
Диплом с отличием						
Сред. балл	4,3		4,2		4,8	

Заочное отделение

Показатели	гр.4021з Право и организация социального обеспечения		гр. 3831з Экономика и бухгалтерский учет по отраслям			
	Кол-во	%	Кол-во	%	ДЭ	%
Допущено к ГИА	7	100	2	100	2	100
Сдавали, всего	7	100	2	100	2	100
- отлично	7	100				
- хорошо			2		2	100
- удовл.						
- неудов.						
Диплом с отличием						
Сред. Балл	5		4		4	

Итоги Государственной итоговой аттестации по программам СПО (Бакчарский филиал)

Показатели	613		113		322	
	«Мастер отделочных строительных декоративных работ»		«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		«Мастер сельскохозяйственного производства»	
	ДЭ				ДЭ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к экзамену	10	100	19	100	21	100
Сдавали, всего	10	100	19	100	21	100
- отлично	3	30,0	5	26,3	11	52,4

- хорошо	7	70,0	5	26,3	6	28,6
- удовлетворительно	0	0	9	47,4	4	19,0
- неудов.	0	0	0	0	0	0
Свидетельство с отличием	0	0	0	0	0	0
Сред. балл	4,3		3,8		4,3	

Итоги аттестации по профессиональному обучению Бакчарского филиала

Показатели	122 «Плодоовощевод»	
	Кол-во	%
Допущено к экзамену	11	100
Сдавали, всего	11	100
- отлично	4	36,4
- хорошо	6	54,5
- удовлетворительно	1	9,1
- неудов.	0	0
Свидетельство с отличием	-	-
Сред. балл	4,3	

По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите ВКР, соответствуют требованиям ФГОС. Общий уровень подготовки выпускных письменных экзаменационных работ оценивается как «хорошо». Общий уровень сдачи демонстрационного экзамена оценивается как «хорошо».

За отличную учебу и активное участие в жизни техникума и Кривошеинского района 8-ми выпускникам вручены Благодарственные письма Думы Кривошеинского района и 6-ти выпускникам объявлена Благодарность Администрации Кривошеинского района.

2.4.4 Персонифицированное образование детей

В 2024 году наш техникум продолжил активное участие в реализации проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей». В сентябре 2024 года в группу зачислено 11 слушателей: 7 школьников и 4 студента. В соответствии с учебным планом срок обучения по программе – 10 месяцев. Обучающимися являются несовершеннолетние школьники с 9-11 класс и студенты ОГБПОУ «КАПТ». С муниципалитетом Кривошеинского района по ПФДО ведется активная работа по набору группы «Водители категории В».

2.5 Внутренняя система контроля и оценка качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится на основании нормативно - правовых актов Российской Федерации и Томской области,

регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, также обеспечивается локальными нормативно- правовыми актами техникума.

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, заведующими отделениями, другими привлеченными к данной процедуре лицами.

Внутритехникумовский контроль в техникуме осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

Образовательный процесс (результаты промежуточной аттестации, ГИА)

Методическая работа

Воспитательный процесс

Административно – хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность

2. Качество реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, студенческое самоуправление, родительские комитеты,);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В соответствии с локальными актами в 2024 году техникум развивал и совершенствовал свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

По итогам контроля составляется соответствующий отчетный документ, а результаты контроля рассматриваются на педагогических советах техникума.

Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений студентов техникума. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине;

квалификационный экзамен (в т.ч. в форме демонстрационного экзамена);

зачет по отдельной дисциплине;

курсовая работа;

контрольная работа.

В ноябре и в марте проводится рубежные аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: математика, биология, метапредметные результаты. В Бакчарском филиале - по метапредмету. По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, при заместителе директора по учебно-методической работе, на заседаниях МО.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводятся семинары - практикумы, видеоконференции, мастер – классы, проблемно-практические семинары. Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста. Анализируется проведенная за отчетный год педагогическая диагностика по состоянию образовательной деятельности организации и ее качества.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа техникума направлена на выполнение основной задачи техникума – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА;
- в трудоустройстве выпускников;

Обучающимся техникума предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав студенческого совета техникума.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В техникуме имеются медицинский кабинет. Студенты проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным.

Мониторинг удовлетворенности студентов и других потребителей образовательных услуг представлены в Приложении. Результаты мониторинга обсуждаются на педсовете, на административных совещаниях директора.

2.6 Учебно-производственная деятельность

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов, является учебно-производственная деятельность, цель которой - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Производственная практика в техникуме и в Бакчарском филиале является составной частью основной образовательной программы учебного заведения и проводится в соответствии с действующим Государственным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К основным направлениям и формам учебно-производственной деятельности относятся обучение в мастерских техникума, производственная практика на предприятиях, организация поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Мастерские и лаборатории отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку в профильных организациях, не реже одного раза в три года.

Производственная практика по профилю специальности, реализуемая в форме практической подготовки, проводится в профильных организациях, или в соответствующих структурных подразделениях техникума. Многолетнее сотрудничество техникума с предприятиями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», ГУП ТО «Областное ДРСУ», ООО «Скорость», ИП Трунова М.В. (ОГБПОУ «КАПТ»)
- ИП «Десятков В.П.», ООО АПК «Чернышевский», ОГУП «Бакчарское», ООО «Бакчартеплосети», СППК «Бакчарский фермер» (Филиал с. Бакчар)

Большой объем производственных практик был организован на таких предприятиях как:

- АО «СИБАГРО», СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», Филиал ГУП ТО «Областное ДРСУ», ИП Сайнаков, ИП Трунова М (ОГБПОУ «КАПТ»)
- ИП Шарабуров А.В. «РСУ-20», ИП Богатырёв В.Ф. «Евроуют», ОГУП «Бакчарское», ИП «Александров Д.С.», ИП КФХ «Малаховская Н.В.», ООО «АПК Чернышевский» (Филиал с. Бакчар)

Руководители практики и студенты своевременно получают пакет документов по организации практики: дневник по практике, задание на практику с тематическим планом, аттестационный лист и др. Практики организованы на основе договоров о предоставлении мест производственной (по профилю специальностей) практики студентам с использованием системы наставничества. Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса.

Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, мастера производственного обучения, заведующий практикой, общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет начальник отдела по учебно-производственной работе. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Важно отметить, что процесс организации производственной практики также проходит через портал "Работа в России", который предоставляет студентам доступ к актуальным вакансиям и возможностям для прохождения стажировок на предприятиях-партнерах техникума. Это позволяет учащимся более эффективно находить подходящие места для прохождения практики и облегчает взаимодействие между образовательными учреждениями и работодателями.

В заключение, учебно-производственная деятельность в техникуме и в Бакчарском филиале играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, обеспечивая комплексное освоение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций. Производственная практика, как обязательный элемент образовательной программы, способствует практико-ориентированной подготовке студентов и позволяет им получить реальный опыт работы в профильных организациях.

Систематическое сотрудничество техникума и Бакчарского филиала с предприятиями, основанное на договорах о сотрудничестве, обеспечивает соответствие образовательного процесса требованиям рынка труда и повышает качество подготовки выпускников. Организация практик, контроль за их прохождением способствуют успешной интеграции теоретических знаний с практическими навыками, что, в свою очередь, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Таким образом, учебно-производственная деятельность является важным звеном в системе профессионального образования, обеспечивая подготовку специалистов, готовых к эффективной работе в своей области.

2.7 Деятельность учебно-производственного комплекса

Учебно-производственный комплекс (УПК) Кривошеинского агропромышленного техникума создает благоприятные условия для продуктивной работы студентов и наставников, способствуя их успешному трудоустройству. В структуре УПК работают преподаватели, мастера производственного обучения, которые являются наставниками студентам, задействованными в рабочих процессах в лабораториях, а также на учебном хозяйстве «Агрофирмы», которые являются частью внутреннего структурного подразделения УПК.

УПК служит основной базой для практического обучения студентов по специальностям и профессиям, соответствующим профилю учебного заведения. В условиях учебно-производственного комплекса выполняются работы, оказываются услуги и производятся товары в соответствии с профилем обучения. Студенты занимаются вспашкой паров, прополкой, окучиванием картофеля, собирают иван-чай, ягоду, ранетку для дальнейшей переработки и многое другое.

Всего по состоянию на 31.12.2024 года было официально трудоустроено в УПК ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» - 17 студентов, в Бакчарском филиале трудоустроено 2 студента.

Одним из мероприятий УПК является создание и организация деятельности сельскохозяйственного отряда, трудоустройство несовершеннолетних студентов, производственная практика у студентов старших курсов.

В Кривошеинском агропромышленном техникуме на летний период 2024 года работал сельскохозяйственный отряд в составе 7 студентов, целью которого является:

- трудовая и социальная адаптация студентов;
- подготовка и трудоустройство членов отряда в качестве работников предприятий сельскохозяйственного назначения;

В 2024 году на учебном хозяйстве техникума было заготовлено 504 тонны овса, 420 тонн пшеницы, 2 тонны картофеля, 192 килограмма свеклы, 336 килограмм моркови, 500 килограмм тыквы, 450кг иван-чая, 40 килограмм полукультурки и 125 литров ягод. В настоящее время ведется работа по открытию авторских мастерских на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», а так же изучаем возможность выхода на рынок маркетплейсов для реализации нашей продукции. За 2024 календарный год через реализацию продукции УПК было заработано 668 417 тысяч рублей. Это свидетельствует о высоком уровне эффективности работы комплекса и его значимости для подготовки квалифицированных специалистов в области агропромышленного производства.

Обучение по основам предпринимательства	125 человек
Семинары, тренинги, консультации	1. Семинар по теме: Ответственное кредитование 2. Семинар по бизнес планам
Круглые столы	Было мероприятия со студентам 2 курса: 1. Налоговая система 2. Создание бизнес плана 3. Составление сметы по доходам и расходом предприятия

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

В современном мире, где требования к специалистам постоянно растут, вопрос трудоустройства и востребованности выпускников техникума становится особенно актуальным. Техникум играет важную роль в подготовке квалифицированных кадров, способных удовлетворить потребности рынка труда.

С целью повышения эффективности мероприятий проводимых в техникуме по содействию в трудоустройстве выпускников функционирует Центр карьеры (далее Центр). Основная цель Центра – осуществление комплекса мероприятий, направленных на эффективное трудоустройство выпускников и их адаптацию к рынку труда. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Данные по трудоустройству формируются на основании ежемесячного мониторинга трудоустройства, проводимого техникумом.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года на 31.12.2024 г. на основании мониторинга, проводимого самостоятельно.

Показатели (чел.):

Трудоустройство выпускников 2023г.

Наименование профессии/специальности	Выпуск	Трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны на военную службу в ряды РА	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено	% трудоустройства
ОГБПОУ «КАПТ»							
35.01.13 Тракторист - машинист с/х производства	20	17	1	2	0	0	85%
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной	12	8	4	0	2	0	66,7%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	15	2	0	0	0	78,9%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	9	0	0	0	0	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочно)	1	1	0	0	0	0	100%

Всего (общая численность выпускников)	61	50	7	2	2	0	82%
ОГБПОУ «КАПТ» БФ							
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	20	13	0	5	0	2	65%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	16	9	1	1	0	5	56,3%
Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов (ПП)	9	6	2	0	0	1	66,7%
Всего (общая численность выпускников)	45	28	3	6	0	8	62,2%
ИТОГО (общая численность выпускников КАПТ+БФ)	106	78	10	8	2	8	74%

Трудоустройство выпускников 2024г.

Наименование профессии/специальности	Выпуск	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны на военную службу в ряды РА	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроено	% трудоустройства
ОГБПОУ «КАПТ»							
35.1.27 Мастер сельскохозяйственного производства	22	16	3	1	0	2	72,7%
36.01.02 Мастер животноводства	13	8	3	1	1	0	61,5%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	20	15	3	1	0	1	75%
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной	19	15	2	0	2	0	78,9%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	19	0	0	0	0	100%
35.02.05 Агрономия	9	7	2	0	0	0	77,8%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	7	0	0	0	0	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (заочно)	2	2	0	0	0	0	100%

Всего (общая численность выпускников)	111	89	13	3	3	3	80,2%
ОГБПОУ «КАПТ» БФ							
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	19	16	0	3	0	0	84%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	9	0	0	1	0	90%
35.1.27 Мастер сельскохозяйственного производства	21	13	5	2	0	1	61,9%
Всего (общая численность выпускников)	50	38	5	5	1	1	76%
ИТОГО (общая численность выпускников КАПТ+БФ)	161	127	18	8	4	4	79%

Общий процент трудоустройства в 2024 году составляет 79%, что выше на 5%, чем в 2023 г. (74%).

По состоянию на 30.12.2024г. самый высокий процент трудоустройства у выпускников по специальности «Механизация сельского хозяйства» (100%), «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» (90%), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (84%), самый низкий - по профессии «Мастер животноводства» (61,5%).

Постоянный мониторинг трудоустройства показывает нацеленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем в последние годы характерна тенденция по смене первоначального места работы в поисках лучших условий труда и более высокой оплаты. Кроме того, стало меньше случаев неофициального трудоустройства, хотя, по-прежнему, такая проблема существует.

В летний период обучающиеся и выпускники техникума трудоустраиваются в Учебно - производственный комплекс, созданный на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Вывод:

Выпускники Кривошеинского агропромышленного техникума и Бакчарского филиала, получившие среднее профессиональное образование, успешно трудоустраиваются на предприятиях и в организациях Томской области. Это подтверждается высоким процентом трудоустройства выпускников техникума и разнообразием предлагаемых им мест работы.

Одним из важных направлений деятельности учебно-производственного комплекса техникума является занятость студентов в летний период. Создание и организация деятельности сельскохозяйственного отряда, трудоустройство несовершеннолетних студентов и производственная практика у студентов старших курсов способствуют трудовой и социальной адаптации молодёжи, а также подготовке кадров для предприятий сельскохозяйственного назначения.

Данные о трудоустройстве показывают высокую востребованность выпускников техникума на рынке труда Томской области.

2.9 Характеристика кадрового состава

Кадровая политика техникума и Бакчарского филиала направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%.

Наименование показателя	Всего	Кривошеинский агропромышленный техникум	Бакчарский филиал
Численность работников, из них	94	64	31
- Руководящих работников	9	8	1
- Педагогических работников	34	21	13
из них: Мастеров и преподавателей	26	16	10
С высшим образованием	44	31	13
из них имеют педагогическое образование	23	14	9

Возрастной и половой состав штатных педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения, прочие педагогические работники)

№ п/п		Кривошеинский агропромышленный техникум		женщины	Бакчарский филиал		женщины
		Количество, чел.	%		Количество, чел.	%	
1	Возраст						
2	моложе 25 лет	0	0	0	1	7,6	1
3	от 25 до 29	1	0	0	0	0	0
4	от 30 до 34	2	9,5	2	1	7,6	0
5	от 35 до 39	5	23,8	2	1	7,6	1
6	от 40 до 44	3	14,2	3	2	15,4	0
7	от 45 до 49	4	19,0	2	4	30,7	3
8	от 50 до 54	1	4,7	1	4	30,7	2

9	от 55 до 59	2	9,5	1	0	0	0
10	от 60 и старше	3	14,2	1	0	0	0

Общая информация по стажу работы всех педагогических работников в динамике (включая Бакчарский филиал)

Год	Всего педагогических работников (чел.)	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Больше 20 лет	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2021	37	8	21,6	4	10,8	5	13,5	2	5,4	3	8,1	15	40,5
2022	34	3	8,8	0	0	3	8,8	9	26,4	5	14,7	14	41,1
2023	33	2	6,0	1,0	3,0	4	12,1	10	30,3	5	15,1	11	33,3
2024	34	1	2,9	1	2,9	4	11,7	8	23,5	5	14,7	15	44,1

Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок всеми руководящими и педагогическими работниками в динамике (включая Бакчарский филиал)

2020		2021		2022		2023		2024	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
30	81	31	83,7	32	94,1	33	67,3	36	83,7

За текущий период прошли повышение квалификации 36 педагога и руководящие сотрудники.

7 чел.(20,5 %) - аттестованы на квалификационные категории: высшую и первую, из них аттестовано в 2024г.

12 (35,2) педагогических работников являются экспертами демонстрационного экзамена и экспертами чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Более подробная информация о повышении квалификации сотрудников представлена в Приложении, таблица № 5.

Повышение профессионального уровня преподавательского состава осуществляется через: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, конференции, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения

квалификации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и чемпионатного движения «Профессионалы». Работают в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Охрана труда», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Агрономия», на региональном этапе чемпионата «Абилимпикс».

Педагогические работники техникума активно занимаются волонтерской деятельностью. Техникум сотрудничает с волонтерским объединением «Так Точно!70». В 2024г. за активную гражданскую позицию, личный вклад в организацию сборов гуманитарной помощи для оказания поддержки участникам СВО 5 педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами волонтерской организации «Так Точно!70».

Все педагогические работники, объединены в методические объединения и рабочие группы по различным направлениям методической работы. Методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом учебно-методической работы Техникума, а также согласуется с планами воспитательной работы.

Награды и достижения:

- 1 Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (Раззوماзова Е.С.)
- 1 Памятный знак «Герб Томской области» законодательной Думы Томской области в серебряном исполнении (Сайнакова Н.Н.)
- 3 Почетных грамоты Департамента образования Томской области (Сайнакова Н.Н., Матыскина Е.А., Филатов С.Д.)
- 1 Благодарность Департамента образования Томской области (Панов Д.А.)
- 3 Грамоты ассоциации образовательных организаций Совета директоров профессиональных образовательных организаций Томской области (Сазонов В.И., Клипова О.А., Киселева Л.И.)
- 1 Почетная грамота Думы Кривошеинского района (Решилова О.А.)
- 2 Благодарности Думы Кривошеинского района (Соколов Р.Н., Сазонов В.И.)
- 1 Благодарность Администрации Кривошеинского района (Килеев П.Н.)
- 1 Благодарность ОГКУ «Центр занятости населения Кривошеинского района (Сайнакова Н.Н.)
- 1 Сертификат Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (Сайнакова Н.Н.)
- 1 Сертификат ТОИПКРО (Сайнакова Н.Н.)

Техникум является победителем в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация по включению студентов во Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности в рамках регионального конкурса ТОП-84.

Преподаватель Сильвеструк О.В. награждена Благодарностью ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» за работу в качестве эксперта по компетенции «Охрана труда» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Томской области – 2024.

Благодарственным письмом Департамента образования награждена директор техникума Сайнакова Н.Н. за организацию участия в IX Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2024г. педагогические работники принимали активное участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года» - участники Сильвеструк О.В., Шпакова М.И., «Мастер года» - финалисты Панов Д.А., Мясникова Н.М. (Бакчарский филиал), Раззозова Е.С. (Бакчарский филиал), «Методист год» - финалист Крысова А.В., «Педагогический дуэт» - участники Голещихина Н.А., Соколов Р.А. В командном составе (Сильвеструк О.В., Сколов Р.А., Киселева Л.И., Нигматуллина А.В., Шпакова М.И.) участвовали в IV Региональном командном чемпионате по функциональной грамотности для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области и награждены дипломами за участие.

Преподаватели Шарифуллина Т.А. и Сильвеструк О.В. приняли активное участие во Всероссийском конкурсе методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общепрофессионального блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках Федерального проекта «Современная школа».

За организацию и внедрение в работу информационно-коммуникационной платформы «Сферум» 4 педагога награждены Благодарственным письмом Департамента образования (Мельчигова В.А., Голещихина Н.А., Алферова Н.В., Татарникова А.В.)

Более подробная информация о достижениях педагогических работников представлена в Приложении, таблица № 4.

Таким образом, в техникуме и в Бакчарском филиале сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, профессиональному обучению. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей техникума отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

Выводы:

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме и Бакчарском филиале соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов.

2.10 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Техникуме и Бакчарском филиале техникума созданы и функционируют библиотеки с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно руководителю воспитательного отдела и лаборатория информатики и информационных технологий, где имеется локальная сеть с выходом в Интернет и установлена справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека Техникума и Бакчарского филиала занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

В настоящее время ведется работа по компьютеризации читального зала. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический, доступна база электронного каталога.

Техникум активно сотрудничает с Централизованной библиотечной системой Кривошеинского района, что позволяет студентам получать доступ к широкому спектру информационных ресурсов и услуг. В рамках этого партнерства студенты могут воспользоваться абонентскими услугами, которые включают возможность регистрации в библиотеке и доступ к электронным базам данных. Кроме того, студенты имеют возможность приобретать и использовать специализированную литературу, необходимую для их учебного процесса. Это включает учебники, научные статьи и другие материалы, которые способствуют углублению знаний по выбранным специальностям.

Бакчарский филиал техникума также активно сотрудничает с модульной библиотекой Бакчарского района. В обеих библиотеках предусмотрены комфортные условия для работы студентов в читальных залах. Также студенты участвуют в различных мероприятиях и мастер-классах, организуемых библиотеками. Таким образом, сотрудничество техникума и библиотечных учреждений создает благоприятную среду для обучения и саморазвития студентов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядными пособиями, аудиоматериалами, электронными ресурсами электронной библиотечной системы по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся. Библиотеки техникума и Бакчарского филиала находятся на первом этаже, что делает ее доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечивают максимальную проходимость пользователей. Учебники и учебные пособия книжного фонда соответствуют ФГОС СПО, имеют гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные образовательные учреждения соответствующих учебно-методических объединений, отличаются высоким уровнем редакторской подготовки и качественной полиграфией.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности учебно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в способности видеть и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Разработаны учебные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов. У каждого преподавателя имеется материал, позволяющий обеспечить учебный процесс и усвоение студентами материала на уровне требований ФГОС. В настоящее время преподавателями используются электронные образовательные ресурсы (обучающие

компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.д.).

2.11 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека в техникуме и в Бакчарском филиале осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- обеспечение учебной литературой обучающихся техникума;
- способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.
- формирование у студентов информационной культуры и культуры речи.
- оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов.

Для решения указанных задач:

- своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей,
- осуществляется информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования.
- организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события.

Общий книжный фонд библиотек составляет 15070 экземпляров. Из них учебная литература составляет 8359 экземпляров.

1. Показатели работы библиотеки:

№		Кривошеино	Бакчар	Итого
1	Всего читателей	246	68	314
2	Выдано книг	1982	304	2286
3	Число выданных книг на одного читателя	23.7	4.52	15.1

2. Состав читателей:

№		Кривошеино	Бакчар	Итого
1	Обучающиеся	235	85	320
2	Сотрудники	62	16	78

3. Библиотечный фонд:

№		Кривошеино	Бакчар	Итого
1	Книжный фонд	8359	6711	15070
1.1	в т.ч. учебная литература	6566	3046	9612
2	Эл. библиотека	2670	2670	5340
3	Итого	17595	12427	30022

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, периодика, сборники научно-технических конференций в электронном и бумажном варианте.

Библиотеки техникума и Бакчарского филиала ежегодно обслуживают группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, слушателей профессионального обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума. Наряду с бумажными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным изданиям. В 2024 году библиотека продолжила свою работу с электронной библиотекой «BOOKRU». Оформили подписку на полную коллекцию СПО в ЭБС «BOOKRU». Качественное информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса является приоритетной задачей библиотеки ОГБПОУ «КАПТ».

В читальном зале библиотеки техникума организовано 10 посадочных мест, установлены 2 ПК с выходом в Интернет. В Бакчарском филиале 12 посадочных мест. Информационные ресурсы библиотек составляют: фонд печатных изданий; информационно-правовая база данных «Консультант+»; электронная библиотечная система Book.ru; ресурсы Internet; периодические издания.

Предпочтение в выборе издания отдается учебникам профильным (серии «Среднее профессиональное образование»), имеющим гриф Министерства образования РФ. Библиотека комплектуется в соответствии с нормативами книг обеспеченности (коэффициент на основную учебную литературу - от 0,5 до 1, дополнительную от 0,2-0,3) и учетом сроков устареваемости.

Создана электронная база данных по книгообеспеченности учебного процесса всех специальностей и профессий, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, ведется коллективная и индивидуальная работа с читателями (информирование о наличии информационных ресурсов, о доступе к ним; консультации при выборе книг; подбор литературы к дипломным и курсовым работам и др.).

Выводы: библиотека техникума и Бакчарского филиала функционирует, как информационный центр, в котором применяются различные формы и методы работы, способствующие повышению уровня знаний, обучающихся; библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

2.12 Организация воспитательного процесса

Организация воспитательной работы с обучающимися ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» и Бакчарского филиала строится в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность:

Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Закон Томской области от 05.12.2008 № 245-ОЗ «О государственной молодежной политики в Томской области»;
- Устав ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Программа воспитательной работы на 2024-2028 учебные годы;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о стипендиальной комиссии ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Календарный план воспитательной работы ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о Студенческом совете ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о службе примирения ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение социально-психологической службе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
- Положение о музее «История развития сельского хозяйства»;
- Положение о студенческом медиацентре «Медиакласс»;
- Положение о волонтерской организации «Дабро»;
- Положение о спортивном студенческом клубе «Аграрий»;
- Положение о клубе по интересам «Надежда»
- Положение о самбо;
- Положение о медиа;
- Положение о портфолио достижения студента;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение о совете профилактики;

- Положение о службе медиации;

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «КАПТ» и в Бакчарском филиале

Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания в техникуме и в Бакчарском филиале имеется следующий кадровый состав: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели общежития, руководители физического воспитания, преподаватели-организаторы ОБЖ, руководитель музея, специалист по сохранности музейных экспонатов.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательного процесса в техникуме и в Бакчарском филиале осуществляется через официальный сайт ОГБПОУ «КАПТ»; официальную группу ОГБПОУ «КАПТ» в социальной сети VK; информационные стенды в техникуме и общежитии, телевизор в библиотеке техникума. Информационное обеспечение осуществляется с привлечением как студентов, так и педагогов-кураторов, а также администрации техникума и филиала. Это позволяет обеспечить актуальность и полноту информации, способствуя активному участию всех заинтересованных сторон в воспитательном процессе.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения, развитие личности выпускника, обладающего высокими духовно нравственными, патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и успешной социализации в обществе, занимающего активную гражданскую позицию.

Задачами воспитательной работы является:

1. создание студенческого молодежного центра, обеспечивающего формирование и развитие Soft-компетенций (надпрофессиональных): умение работать в команде, развитие лидерских качеств, развитие коммуникативных компетенций, навыков по адаптации и самоорганизации;
2. развитие системы наставничества «Студент-студенту»; совершенствование системы психологического-педагогического сопровождения обучающихся техникума;
3. создание системы профессиональной навигации обучающихся через участие в профессионально-ориентированных проектах и мероприятиях.

Воспитательная работа техникума представляет собой систему взаимодействия служб и сотрудников техникума: преподавателей, кураторов, воспитателей, социально-психологической службы (педагог-психолог, социальной педагог), педагога организатора, руководителя физического воспитания, методиста, заведующих отделениями, администрации техникума, студенческих объединений.

Формирование надпрофессиональных компетенций осуществляется через развитие студенческого самоуправления, посредством реализации Флагманских программ Молодежного центра СПО.

Механизмом реализации флагманских программ является тьюторское сопровождение студенческих объединений педагогами и преподавателями техникума.

«Волонтерство» - Голещихина Н.А., педагог-организатор; Петухова Т.Ф., социальный педагог;

«Студенческое самоуправление» - Голещихина Н.А., педагог-организатор, Тюменцева Н.А., педагог-организатор

«Творчество» - Голещихина Н.А., педагог-организатор, Тюменцева Н.А., педагог-организатор

«Патриотический центр» - Нигматуллина А.В., руководитель музея, Пьянкова О.Л., специалист по сохранности музейных экспонатов

«Юнармия» - Голещихина Н.А., советник директора по воспитанию

«Движение первых» - Петухова Т.Ф., библиотекарь, Халепова Т.Ю., библиотекарь, Голещихина Н.А., советник директора по воспитанию.

«Экологическое воспитание» - Клипова О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

«Студенческое лесничество» - Клипова О.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

«Спорт и ЗОЖ» - Макрецкий О.В., Кипель В.В., руководители физического воспитания

«Духовно-нравственное воспитание» - Алферова Н.В., воспитатель

В 2024 году обучающиеся техникума и Бакчарского филиала приняли участие в различных мероприятиях по направлению воспитанной работы.

Направление	Кол-во мероприятий локальный уровень	Кол-во мероприятий региональный уровень	Кол-во мероприятий всероссийский уровень	Охват (%)
Волонтерское направление	11	6	2	53
Патриотической направление	12	12	3	100
Студенческое самоуправление	11	4	0	42
Творчество	3	3	0	40
Спорт и ЗОЖ	7	2	0	66
Профилактическое направление	14	4	0	87
Экология	6	4	1	19

Организация воспитательного процесса в техникуме создает условия для включения обучающихся в различные направления воспитательной деятельности. Активное включение кураторов групп, преподавателей дисциплин в воспитательную работу по различным направлениям воспитательной деятельности позволяет увеличить охват обучающихся по показателям деятельности техникума.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме и в Бакcharском филиале проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. Кадровый состав обладает высокой квалификацией и творческой инициативой в реализации возложенных функций. В 2024 году получило активное развитие информационное пространство техникума, реализующееся через Медиацентр КАПТ. Кратно возросло число подписчиков социальной сети «ВКонтакте».

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

в техникуме и в Бакcharском филиале созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;

формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Перспективными направлениями работы является развитие Медиацентра КАПТ, увеличение охвата обучающихся в Региональное отделение Российского движения детей и молодежи Движение первых, активизация участия в грантовой деятельности, расширение видов добровольческой деятельности, а также формирование корпоративной культуры студенческого сообщества.

2.13 Организация наставничества

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Наставничество» в техникуме и Бакcharском филиале внедрены различные формы наставничества, а именно: «студент-студент»; «преподаватель-студент»; «работодатель-студент».

Каждая из указанных форм направлена на решение определенного круга задач и проблем, основываясь на единой методологии наставничества. Под руководством наставников студенты готовятся к чемпионатам профессионального мастерства, демонстрационному экзамену, региональным олимпиадам и конкурсам. Данная система наставничества способствует развитию профессиональных навыков студентов, повышению их конкурентоспособности на рынке труда и формированию практических умений, необходимых для успешной карьеры.

Информация об обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества в 2024г.

ПОО	План, согласно распоряжению ДПО ТО, чел.	Факт, чел.	Итого за 1-4 кварталы 2024 года по всем формам наставничества	
			Фактическое кол-во студентов, вовлеченных в систему наставничества «работодатель-студент», чел	Кол-во студентов, за которыми закреплены наставники из числа преподавателей: форма «преподаватель (мастер)-студент» и «студент-студент», чел.
БФ КАПТ	97	240	84	156
КАПТ	237	221	89	132

2.14 Характеристика материально-технической базы

В соответствии с ФГОС реализуемых специальностей, техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база техникума и Бакчарского филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В образовательном процессе используются оборудованные кабинеты, лаборатории для обучения студентов в соответствии с перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ФГОС.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на территории образовательных комплексов: подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена. Общая площадь помещений образовательных комплексов составляет 5617,40 м² : учебно-лабораторная – 144,5 м² , учебная – 2271,1 м² , общежитие – 432,5 м² , автодром – 4004 м² , гараж – 2293,80 м², мастерская – 475,5 м², учебное хозяйство – 533 га.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, включающей: два учебных корпуса; одно общежитие; 11 учебных аудиторий, из которых 1 компьютерный класс; учебный гараж; автодром; учебные транспортные средства, мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии», мастерская « Промышленное садоводство», лаборатория « Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод»; спортивный зал; тренажерный зал; библиотеку; музей; 8 кабинетов, оснащенных интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой. В техникуме имеются кабинеты «Цифровой образовательной среды» лаборатория информационных технологий, кабинет ПДД, в которых расположено 11 компьютеров. Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение Развитие МТБ техникума происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-50,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями

Учебные лаборатории и мастерские оснащены стендами и другим оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Мастерские и лаборатории являются специализированными и имеют следующее оснащение:

Оснащение учебной мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии»:

- Бокс (шкаф) ламинарный;
- РН-метр;
- ВЛ-124 ГОСМЕТР(Весы);
- ВЛТЭ-1100СГОСМЕТР II ВЫСОКИЙ КЛАСС ТОЧНОСТИ;
- Мешалка магнитная;
- Шкаф для химических реактивов НВ-800 ШР;
- Стол медицинский инструментальный;
- Лабораторный стол;
- Микроскоп биологический Микромед 3-1 (LED);
- Стол для весов антивибрационный;
- Ноутбук;
- Микроскоп стереоскопический;
- Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ;
- Холодильник Бирюса 6049;
- Плитка двухкомфорочная, зеленая;
- Ванна моечная сварная;
- Стол ученический;
- Стол учительский;
- Стул ученический;
- Стул лабораторный.

Оснащение учебной мастерской «Промышленное садоводство»:

- Защищенный планшетный компьютер;
- Интерактивная панель в комплекте с перекатной стойкой;
- Комплект Станция Автоматическая метеорологическая "Сокол-М1"
- Электронная почвенная лаборатория;
- Портативный WiFi микроскоп;
- Верстак;
- Посадочная машина однорядная садовая;

- Учебный стенд для измерения расхода рабочих жидкостей садовой опрыскивательной техники;
- Трактор тягового класса 0,6-0,9 тс;
- Шкаф для химических реактивов НВ-800 ШР;
- Стол ученический;
- Стол учительский;
- Стул ученический.

Оснащение учебной лаборатории «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод»:

- Весы настольные электронные (профессиональные);
- Шкаф шоковой заморозки;
- Мясорубка;
- Соковыжималка;
- Роллер для скручивания чая ER-6CRT-C26;
- Шкаф сушильный ШС-80;
- Эковизор F-3.
- Вакуумный упаковщик;
- Автоклав;
- Морозильная камера;
- Стол производственный металлический;
- Стеллаж производственный;
- комплект посуды;
- Мультимедийный оборудование.

Учебный Автодром расположенный по адресу: с.Кривошеино, ул. Кедровая, 25, площадью – 4004 кв.м. имеет ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром в полном объеме обеспечен техническими средствами организации дорожного движения и обеспечивает выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения, имеются вехи стержневые, лента ограждающая, конусы разметочные. Нанесена разметка: неравнозначный нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, имеются дорожные знаки: 1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 4.2.1, 4.2.2, 5.19.1, 5.19.2, светофор транспортный Т.1.1. Автодром используется как площадка для первоначального обучения вождения транспортных средств, техникум оснащен необходимым учебным и вспомогательным оборудованием, расходными материалами для организации и проведения практических занятий по вождению легковых и грузовых автомобилей, для получения квалификации по рабочей профессии «Водитель автомобиля категории В,С».

По состоянию на 01.06.2024 года часть кабинетов, лабораторий имеют существенный физический износ и требуют производства ремонтных работ, в том числе спортивный зал и некоторые учебные аудитории.

В 2024 году в учебном и лабораторном корпусах техникума своими силами отремонтированы слесарно – мастерская, проведен текущий ремонт в учебных аудиториях, отремонтирована библиотека.

Компьютерная база профессиональной образовательной организации насчитывает 39 персональных компьютеров, 26 ноутбуков, 12 принтеров (в том числе 3 МФУ), 2 интерактивных досок, 8 проекторов, 2 вебкамеры, 1 ЖК телевизор, 2 системы видеонаблюдения (23 камер) и другое интерактивное оборудование.

В учебных корпусах профессиональной образовательной организации имеется подключение к сети Интернет, на скорости до 100 Мбит/сек. Функционирует корпоративная информационная сеть и имеется доступ к информационно - интегрированным продуктам «Консультант +», которые в полном объеме обеспечивают цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения, предоставляют удобные и эффективные инструменты для подготовки и проведения всех видов занятий с использованием информационных технологий и Интернета. Функционирует веб-сайт техникума, размещенный в сети Интернет по адресу: <http://www.kaptech.ru>.

В профессиональной образовательной организации имеется столовая и обеденная зона на 30 посадочных мест, обеспечивающая обучающихся полноценным двухразовым питанием (завтрак и обед).

Общежитие техникума расположено по адресу: Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Ленина, 31. Количество мест в общежитии - 50 мест (17 комнат). Общежитие коридорного типа расположено на третьем этаже здания. Комнаты предназначены для 3-х и 4-х местного проживания. Имеются отдельные санузлы и умывальные комнаты, а так же душевые кабинки. Для удобства проживания студентов на этаже находится кухня, оборудованная столом, электроплитами, духовками.

Для улучшения условий проживания в общежитии техникума за период с 01.06.2024 по 31.08.2024 было приобретено:

- Кровати для жилых комнат;
- Навесные полки;
- Ученические столы;
- Ученические стулья;
- Стиральная машинка;
- Постельное белье;
- Одеяла и подушки;

Был выполнен капитальный ремонт двух жилых комнат (замена окон, замена линолеума, замена межкомнатных дверей), в остальных помещениях произведен текущий ремонт (побелка, покраска).

Материально-техническая база Бакчарского филиала

Материально-техническая база Бакчарского филиала включает в себя 1 учебный корпус по адресу: Томская область, Бакчарский район, с. Бакчар, ул. Вицмана 2, столовую на 80 мест по адресу: Томская область, Бакчарский район, с. Бакчар, ул. Вицмана 3, общежитие на 50 мест по адресу: Томская область, Бакчарский район, с. Бакчар, ул. Ленина 62.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на территории образовательных комплексов: подготовки квалифицированных рабочих. Общая площадь помещений образовательных комплексов составляет 3798 м²: учебно-лабораторная – 334 м², учебная – 2400 м², общежитие – 888 м², гараж – 528,5 м², мастерская 349,50 м².

Учебный процесс в филиале техникума осуществляется в 7 учебных кабинетах, 8 лабораториях, слесарно-ремонтной мастерской, 1 компьютерном классе, спортивном зале. Имеется кабинет психолога, библиотека с выходом в Интернет, спортивная площадка.

В 2024 году отремонтировано и брендировано 4 кабинета «Цифровая образовательная среда».

В общежитии 20 жилых комнат, кухня, туалетные комнаты, комната отдыха, душевые кабины, тренажерный зал.

Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение филиала происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-50,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями.

Все учебные кабинеты являются специализированными и имеют следующее оснащение:

Кабинет №8 «ЦОС- ИКТ» - площадью 72,8 кв. м.

В наличии:

Ноутбук - 11 шт., телевизор, мышь компьютерная – 11 шт., МФУ – 1 шт.

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета. Выход в Интернет, базовое и специальное программное обеспечение (Windows - 8,1антивирус Avast, Интернет- цензор). С сетевых дисков студентам доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения. Рабочее место преподавателя оборудовано современным компьютером. Комплект учебно-планирующей документации.

Кабинет №9 «ЦОС- ИКТ» - площадью 72,8 кв. м.

В наличии:

Ноутбук - 11 шт., телевизор, мышь компьютерная – 11 шт., МФУ – 1 шт.

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета. Выход в Интернет, базовое и специальное программное обеспечение (Windows - 8,1антивирус Avast, Интернет- цензор). С сетевых дисков студентам доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения. Рабочее место преподавателя оборудовано современным компьютером. Комплект учебно-планирующей документации.

Кабинет №10 «ЦОС- ИКТ» - площадью 72,8 кв. м.

В наличии:

Ноутбук - 11 шт., телевизор, мышь компьютерная – 11 шт., МФУ – 1 шт.

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета. Выход в Интернет, базовое и специальное программное обеспечение (Windows - 8,1антивирус Avast, Интернет- цензор). С сетевых дисков студентам доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения. Рабочее место преподавателя оборудовано современным компьютером. Комплект учебно-планирующей документации.

Спортивный зал №12 - площадью 149,6 кв.м; раздевалка - площадью 7,4 кв.м, помещение для преподавателей - площадью 12,2 кв.м.

В наличии:

Колодки стартовые, планка для прыжков в высоту, барьеры, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, щиты баскетбольные с кольцами, щит баскетбольный

тренировочный, комбинированная баскетбольно – волейбольная площадка, лыжи беговые с креплениями, палочки лыжные, ботинки лыжные, стол теннисный, конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, канат для перетягивания, гири, коврик гимнастический, перекладина.

Кабинет №14 «ЦОС - ИКТ» - площадью 72,8 кв. м.

В наличии:

Компьютер- 12 шт., телевизор, колонки – 2 шт., МФУ – 1 шт.

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета. Выход в Интернет, базовое и специальное программное обеспечение (Windows - 8,1 антивирус Avast, Интернет- цензор). С сетевых дисков студентам доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения. Рабочее место преподавателя оборудовано современным компьютером. Комплект учебно-планирующей документации.

Кабинет №19 «Учебные дисциплины» - площадью 72,8 кв.м.

В наличии:

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета, доска, проектор, экран.

Кабинет №20 «Профессиональные дисциплины «Повар. Изготовление пищевых полуфабрикатов.» - площадью 45,3 кв.м.

В наличии:

Комплект классной мебели. Компьютер, проектор, экран.

Тематическое планирование.

Тематические папки.

Фото холодильного, механического, теплового оборудования.

Макеты: фигурное оформление тортов, торты.

Рабочее место «Сервировка стола». Стеллажи, POS – система.

Альбом «Оформление стола к различным мероприятиям». Тематические пособия.

Муляжи овощей и фруктов.

Натуральные образцы: круп, макаронных изделий, бобовых.

Плакаты: Разделка говядины, кулинарная разделка четвертины туши КРС, Полуфабрикаты из говядины и баранины, Кулинарный разруб полутуши свинины. Кулинарная обработка домашней птицы. Технологический процесс снятия филе с курицы. Зачистка филе курицы. Дичь пернатая №1 и №2. Технологический процесс холодной обработки осетрины. Обработка камбалы. Фарширование судака. Обработка крупной чешуйчатой рыбы. Разделка судака на чистое филе. Обработка головы осетровой рыбы. Икра лососевых и осетровых рыб. Сыры плавленые. Сыры сычужные мягкие. Типы швейцарского сыра. Типы голландского сыра. Сыры сычужные твёрдые №1 и №2. Типы латвийского сыра. Типы сыра рокфор. Типы дорогобуженого сыра. Пороки сыров. Тара и упаковка сыров. Пороки бараночных изделий. Калькуляторы. Нормативно-правовая документация.

Кабинет №21 - лаборатория «Флодоовоцевод» - площадью 36.1 кв.м.

В наличии:

Комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета.

Комплект учебно-планирующей документации.

Муляжи плодов, овощей и ягод, лопаты штыковые, совковые, грабли, вилы; ведра оцинкованные и пластиковые, лейки, ящики пластиковые рассадные, стеллажи для хранения инвентаря; стеллажи с подсветкой для выращивания рассады, ящик для хранения земли, песка; набор плакатов, стенды, гидропоника (на приусадебном участке две теплицы).

Кабинет № 22 «Лаборатория тракторов и автомобилей», - площадью 101,77 кв.м., рассчитан на 25 рабочих мест. В наличии:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер с соответствующим программным обеспечением. Тягово-сцепное устройство. Видеофильмы по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории «В» - 15 шт., бензиновый двигатель – 1 комплект., передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе - 1 комплект, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи - 1 комплект, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма - 1 шт., комплект деталей газораспределительного механизма - 1 шт., комплект деталей системы охлаждения - 1 шт., комплект деталей системы смазки - 1 шт., комплект деталей системы питания - 1 шт., комплект деталей системы зажигания - 1 шт., комплект деталей электрооборудования - 1 шт., комплект деталей передней подвески – 1 шт., комплект рулевого управления – 1 шт., комплект деталей тормозной системы - 1 шт., колесо в разрезе - 1 шт.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» - площадью 138 кв. м, 20 рабочих мест. В наличии:

Ключи, коробка передач, седельное устройство, верстак слесарный, комплект устройства автомобиля, комплект электродвигателя по автоделу, макет трактора.

Лаборатория «Сельхозмашины» - площадью 138,9 кв. м, 15 рабочих мест. В наличии: Верстак слесарный, КПП ЗИЛ-130, силосно-уборочный комбайн, трактор ДТ-75, трактор МТЗ-82, ареометр, микрометр, съемник двойной, съемник тройной, щуп, горн кузнечный.

Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания - площадью 70,5 кв.м.

20 рабочих мест. В наличии:

Макет двигателя Д-240, Макет двигателя КАМАЗ-740, макет двигателя ЗИЛ-130.

Мастерская - площадью 349,5 кв.м. В наличии: набор мебели рабочего мастера, станок заточный - 2 шт., сверлильный станок - 1 шт.

Гараж В наличии: балансировочный станок, прибор К-310, стенд К-632, стенд Э-242, компрессор, автоподъемник, комплект для проверок свечи Э-203, электрический вулканизатор (дата последнего приобретения - 2008 год).

Кабинет «ОБЗР» - площадью 58.1 кв.м. В наличии:

Комплект классной мебели, тематическое и дидактическое оформление кабинета, плакаты, схемы, тематические папки. Ноутбук, телевизор (двойка), акустическая система, проектор, тренажёр - манекен М4002 «Испандер» - 2шт, Стенды «Защитные сооружения ГО», «На службе отечеству», «Боевое знамя воинской части», «Присяга», «Государственные символы».

Помещение (тир) - площадью 97,5 кв.м. В наличии:

Стенды: «ТБ при проведении стрельб», «Неполная разборка автомата», «Уход за оружием и его сбережение», «Ручной пулемёт Калашникова» «Снайперская винтовка

Драгунова», «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ – 7В», «Ручные осколочные гранаты», «Теоретические основы стрельбы», «Ведения огня из стрелкового оружия» и др.

Склад (Оружейная) – площадью 3,7 кв.м. В наличии:

Макет Автомата ММГ-АК74-М, ПВ-ки – 3 шт., ИЖ-60 «Байкал».

Лаборатория - кабинет по профессии «Штукатурных и декоративных работ» - площадью 138 кв.м.

В наличии:

Учебники, инструкционные карты, контрольно оценочные средства, набор плакатов, доска классная, компьютер, проектор, экран, макеты (наглядные пособия по темам программы).

Тренировочные кабины для штукатурных работ, образцы оштукатуренных поверхностей; макеты и стенды «инструменты и приспособления» «современные материалы и технологии»; спецодежда, защитная обувь, каски, респираторы, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем (защита носка у обуви);

Линейка металлическая, ножницы по металлу, угольник металлический, валик, ванна малярная, ванна растворная, зубило, кельма, кисть малярная, молотки, наждак, ножовка по дереву, плиткорез, полутёр, правило алюминиевое, сокол металлический, тёрка шлифовальная, уровень водяной, уровень строительный, шпатель, щётка, краскопульт, лопатка плиточника, метр стальной, насадка миксера, отвес, уровень реечный, электро-дрель, электро-лобзик, ящик растворный, емкость под раствор оцинкованная, плоскогубцы, кусачки плиточника, рулетка, ведро оцинкованное, гладилка нержавеющей, лестница стремянка.

Лаборатория - кабинет по профессии «Малярных и декоративно-художественных работ» - площадью 80,2 кв.м. В наличии:

Учебники, инструкционные карты, контрольно оценочные средства, набор плакатов, доска классная, компьютер, принтер;

Краскораспылитель, компрессор, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, правило дюралюминиевое универсальное, валик малярный меховой, валик малярный поролоновый, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпатель резиновый, кисть маховая, кисть флейц, нож универсальный с выдвижным лезвием, терка пластиковая с поролоновой основой, ванночка, миксер строительный, бочок для окрасочных составов, тара инвентарная, лестница стремянка, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, спецодежда, защитные очки, каски, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем (защита носка у обуви).

Столовая:

Мясо-рыбный цех и для обработки яиц: ванна моечная 3-х секционная, стол производственный, мясорубка.

Горячий цех: электро- сковорода, эл. плита, плита с жарочным шкафом, мармит, машина протирочно-резательная, производственные столы, шкаф для посуды.

Моечная для мытья посуды: 2 водонагревателя, ванна 2-х секционная, ванна 1-

секционная, стеллажи кухонные, стол для посуды.

Кроме того: морозильные лари, морозильная камера, бытовые холодильники, весы электронные.

Обеденный зал:

Охлаждаемая витрина, электро-полотенца, умывальники, обеденные столы и стулья.

Слесарно-ремонтная мастерская - площадью 119,2 кв.м. В наличии:

14 рабочих мест; Плакаты по слесарному делу, муфельная печь, сверлильный станок. Метчики, ножовки по металлу, верстак, заточный станок, перфоратор, установка С-508.

Общежитие:

Лаборатория «Повар и ППФ» - площадью 89,7 кв.м. В наличии:

Компьютер, проектор, экран, принтер.

Тестомес, пончиковый аппарат, миксер, морозильный ларь, фритюрница, электрическая плита, стиральная машина, стол производственный, холодильник «Свияга», плита «Мечта», холодильник «Индезит», весы электронные, машина кремозбивальная, мясорубка электрическая, бойлер. Наборы посуды и инвентаря, блендер, газовая горелка (для карамелизации), конвекционная печь (жарочный шкаф), кофемашина с капучинатором, куттер, льдогенератор, машина для вакуумной упаковки, машина посудомоечная, микроволновая печь, миксер для коктейлей, набор инструментов для карвинга, нитраттестер, овоскоп, овощерезка или процессор кухонный, пароконвектомат, планетарный миксер, расстоечный шкаф, слайсер, соковыжималки, стеллаж передвижной, тестораскаточная машина, фритюрница, ховоли, шкаф шоковой заморозки, аппарат для темперирования шоколада.

Автомобильно-тракторный парк техникума и Бакчарского филиала на конец 2024 года составляет:

ОГБПОУ «КАПТ»

Легковые транспортные средства

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Объем двигателя, литра
1	Лада Приора	Легковой	2013	72	1,6
2	Lada XRAY	Легковой	2020	78	1,6
3	Газ 3110	Легковой	2003	96	2,3
4	Уаз 330301	Легковой	1988	82,4	2,7
5	УАЗ 3152-01	Легковой	1985	82,4	2,7
6	Ваз 21074	Легковой	2006	54	1,6
7	УАЗ 396295	Легковой	2006	82,4	2,7
8	Ваз 21134	Легковой	2008	59,5	1,6

Грузовые транспортные средства

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, (кВт)	Объем двигателя, литра
1	Камаз 55111	Грузовой	1989	210	7,5

2	Камаз5320	Грузовой	1986	210	7,5
3	Газ 531401	Грузовой	1984	115	4,5
4	Газ 5201 АТУ	Грузовой	1987	75	3,5
5	Зил ММЗ 45023	Грузовой	1988	150	5
6	Газ 531201	Грузовой	1986	115	4,5
7	Газ5201	Грузовой	1987	75	2,5
8	ГазСаз 3507	Грузовой	1987	115	4,5

Автобусы

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, (кВт)	Объем двигателя, литры
1	Газ 322121	Автобус	2017	78,5	2,7
2	Газ 6611	Автобус	1987	115	4,5
3	Кавз 397620	Автобус	2003	125	4,3
4	Родник 3230	Автобус	1990	150	6

Тракторы

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, (кВт)	Вид движения
1	К- 701	Трактор	1985	198,5	колесный
2	Т-25А	Трактор	1988	19,49	колесный
3	МТЗ-82	Трактор	1987	55,15	колесный
4	МТЗ-82	Трактор	1991	55,15	колесный
5	МТЗ-572(82)	Трактор	1990	55,15	колесный
6	ЗТМ-62Л	Трактор	1998	45,59	колесный
7	ЭО-2621А	Экскаватор	1987	44,12	колесный
8	МТЗ-82	Трактор	1989	55,15	колесный
9	МТЗ-80	Трактор	1998	55,15	колесный
10	Т-150-К	Трактор	1988	121,3	колесный
11	«Енисей 1200-1»	Комбайн зерноуборочный	1991	140	колесный
12	П95041	Полуприцеп	1990		колесный
13	ДТ-75МЛ	Трактор	1990	66,18	гусеничный
14	ДТ-75МЛ	Трактор	1989	66,18	гусеничный
15	ДЗ-42	Бульдозер	1988	66,18	гусеничный
16	ДТ-75МЛ	Трактор	1988	66,18	гусеничный
17	ДТ-75МЛ	Трактор	1988	66,18	гусеничный
18	«Беларус-320.4М»	Трактор	2023	28	колесный
19	Кировец К-525 Пр	Трактор	2021	184	колесный
20	Беларус 82,1	Трактор	2021	60	колесный

Бакcharский филиал ОГБПОУ «КАПТ»

Легковые транспортные средства

№	Марка (модель) ТС	Наименование	Год	Мощность	Объем
---	-------------------	--------------	-----	----------	-------

п/п		(тип ТС)	выпуска	двигателя, л.с. (кВт)	двигателя, литра
1	Автомобиль легковой FORD «FOKUS»	Легковой	2008	125	1,8
2	Ваз 21074	Легковой	2003	54	1,6
3	УАЗ 2206	Легковой	2001	82,4	2,7
4	Газ 31105	Легковой	2006	96	2,3

Грузовые транспортные средства

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Объем двигателя, литра
1	Камаз 55111	Грузовой	1987	210	7,5
2	Кавз 397620	Грузовой	2003	125	4,3
3	Газ 3307	Грузовой	1992	75	2,5
4	ГАЗ 32213	Грузовой	1997	78	2,7

Автобусы

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, л.с. (кВт)	Объем двигателя, литра
1	Автобус Паз 320538-70	Автобус	2013	122,4	2,5

Тракторы

№ п/п	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год выпуска	Мощность двигателя, (кВт)	Вид движения
1	T-150-K	Трактор	1983	121,3	колесный
2	MTЗ-80.1	Трактор	1998	55,15	колесный
3	ДТ-75МЛ	Трактор	1990	66,18	гусеничный
4	MTЗ-82	Трактор	1990	55,15	колесный
5	ЗТМ-60Л	Трактор	1997	45,59	колесный
6	2 ПТС-4	Прицеп тракторный	1978	-	колесный
7	2 ПТС-4	Прицеп тракторный	1984	-	колесный

Участие в аграрном образовательно - отраслевом кластере

Структура образователь- но-отрасле- вых кластеров Томской области	Средства федерального и областного бюджета					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Агропромышленный образовательно-отраслевой кластер						
КАПТ Бакcharский филиал	Создание 2-х лабораторий по компетенции «Технология		Приобрет ение: 2 единицы техники – Кировец	Создание 2-х лаборатор ий в рамках	Создание 2-х лаборатор ий по компетен	Создание материально- технической базы для аккредитации площадки для

	переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод» (ОБ – 2732961,69)		К-525, Белорус МТЗ-82.1(ОБ 9602833,33), сушильный комплекс (ОБ-4485000)	НП «ЦОС» (ОБ – 2041477,53),	циям: «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство» (ОБ – 6616331,04руб)	сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Мастер животноводства», создание 4-х лабораторий в рамках НП «ЦОС» (ОБ – 2689462,40 руб)
--	--	--	---	-----------------------------	---	--

Доступность для маломобильных групп населения (далее – МГР) и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не позволяют в полном объеме реализовать работы по адаптации зон целевого назначения здания для нужд этой категории граждан. В связи с тем, что в профессиональной образовательной организации могут обучаться по программам среднего профессионального образования люди с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды-колясочники, выполнены работы по обеспечению доступности для студентов-инвалидов: обустроено парковочное место для автомобилей, имеется пандус, у входа в здание установлены тактильные полосы. У двери установлена кнопка вызова. На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническая зона.

С целью организации инфраструктурной доступности техникума для маломобильных групп населения был закуплен гусеничный лестничный подъёмник для инвалидов колясочников. Стеклопакетные двери в техникуме оборудованы знаками безопасности «Желтый круг для слабовидящих», на первых и последних ступенях лестничных маршах размещены напольно-тактильные желтые ленты, на входных группах главного корпуса техникума размещены информационные таблички со шрифтом Брайля.

В соответствии с п.1 и п.8 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения определяются и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

На сегодняшний день в техникуме отсутствует необходимость в разработке адаптированных образовательных программ для указанных категорий обучающихся.

Вывод:

Материально-техническая база техникума и Бакчарского филиала позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями

ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо дооснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

2.15 Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансового обеспечения техникума являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума и законодательством РФ. Объем доходов субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности приведены в таблице 1.

Год	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	ИТОГО
2022	19550521,68	76900000,00	4155978,70	100606500,38
2023	31037206,49	85172119,00	5711147,07	121920472,56
2024	31931707,58	98415400,00	7566397,68	137913505,26

Структура расходов субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания приведена в таблице 2. (тыс. руб)

Наименование расходов	2022	2023	2024
оплата труда	46641,1	51829,8	60909,1
иные выплаты персоналу учреждений	614,6	573,6	640,5
взносы по обязательному социальному страхованию	13987,4	15370,4	17547,4
услуги связи	293,7	194,4	230,0
прочие работы, услуги	1421,0	1962,4	3177,1
коммунальные услуги	5458,0	6697,6	7331,1
работы, услуги по содержанию имущества	1598,3	1144,7	1240,7
увеличение стоимости продуктов питания	37,9	-	-
увеличение стоимости основных средств	1079,6	1252,6	876,6
увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	1450,0	1720,8	2144,6
увеличение стоимости прочих оборотных запасов	2379,1	2398,9	2298,9
страхование	59,4	64,6	68,8
увеличение стоимости строительных материалов	930,4	652,2	852,2
увеличение стоимости мягкого инвентаря	187,0	152,8	51,9
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	20,6	40,4	40,4
пенсии, пособия	-	274,2	158,8
налоги, пошлины и сборы	955,7	842,6	847,3

Структура расходов средств, полученных от приносящей доход деятельности приведена в таблице 3 (тыс.руб.)

Наименование расходов	2022	2023	2024
оплата труда	1439,6	1574,1	1278,1
иные выплаты персоналу учреждений	37,8	26,5	49,8
взносы по обязательному социальному страхованию	458,2	339,2	295,1
услуги связи	22,6	14,6	11,2
прочие работы, услуги	479,9	832,1	1202,6
коммунальные услуги	233,3	152,4	688,8
транспортные услуги	39,6	17,0	-
арендная плата за пользование имуществом	-	43,1	-
работы, услуги по содержанию имущества	134,6	77,9	657,6
увеличение стоимости продуктов питания	800,3	979,2	953,0
увеличение стоимости основных средств	326,1	541,4	695,3
увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	295,2	221,0	641,0
увеличение стоимости прочих оборотных запасов	427,4	413,2	1048,3
увеличение стоимости строительных материалов	51,4	1,2	198,2
увеличение стоимости мягкого инвентаря	-	37,0	19,7
увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	8,5	9,7	9,2
пенсии, пособия	44,0	37,0	0,0
налоги, пошлины и сборы	34,0	80,6	80,5

Структура расходов субсидии на иные цели приведена в таблице (тыс.руб.)

Наименование расходов	2022	2023	2024
оплата труда	2126,6	2377,8	4060,2
взносы по обязательному социальному страхованию	642,7	697,1	1245,0
прочие работы, услуги	247,2	137,6	82,8
работы, услуги по содержанию имущества	-	353,5	-
увеличение стоимости основных средств	1881,9	6813,2	3424,6
увеличение стоимости прочих оборотных запасов	-	-	232,1
пособия по социальной помощи населению в денежной форме	10965,1	15868,3	17220,4
иные выплаты текущего характера физическим лицам	3686,9	4789,7	4490,3

Из средств от приносящей доход деятельности техникум полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, в том числе в целях создания новых мастерских; приобретение оборудования; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением техникума.

Выводы: В течение двух последних лет наблюдается увеличение доходов от приносящей доход деятельности, что связано с оказанием услуг временного проживания в общежитии техникума.

Рекомендации:

1. Проводить постоянное обновление номенклатуры образовательных программ дополнительного профессионального образования под запросы государства, юридических и физических лиц.
2. Организовать производственную деятельность на базе новых мастерских.

2.16 Инфраструктура

Имущественный комплекс техникума:

Главный корпус - с. Кривошеино, ул. Новая, 38

Лаборатория - с. Кривошеино, ул. Кедровая, 25

Медицинский кабинет - с. Кривошеино, ул. Новая, 38

Помещение столовой - с. Кривошеино, ул. Новая, 38

Общежитие - с. Кривошеино, ул. Ленина, 31

Имущественный комплекс Бакчарского филиала:

Главный корпус - с. Бакчар, ул. Вицмана, 2

Помещение столовой - с. Бакчар, Вицмана улица, 3.

Общежитие – с. Бакчар, ул. Ленина, 62

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на территориях образовательного комплекса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Общая площадь помещений образовательного комплекса составляет 5617,40 м²: учебно-лабораторная – 144,5 м², учебная – 2271,1 м², общежитие – 432,5 м², автодром – 4004 м², гараж – 2293,80 м².

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, включающей:

- два учебных корпуса;
- одно общежитие;
- одно помещение медицинского пункта;
- 11 учебных аудиторий, из которых 1 компьютерный класс, 8 оснащенных интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой;
- слесарно - мастерская;
- автодром;

- учебные транспортные средства;
- мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
- мастерская «Промышленное садоводство»;
- лаборатория «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод»;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека;
- кабинет Студенческого совета техникума;
- музей;
- помещение для преподавателей с оргтехникой.

В техникуме имеются 2 лаборатории «Цифровая образовательная среда», кабинет ПДД. Кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Учебные лаборатории оснащены стендами и другим оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Нормативная база:

- Перечень учебных аудиторий и кабинетов для реализации образовательного процесса;
- Положение об организации питания обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ);
- Приказ об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Перечень персональных данных, обрабатываемых в ОГБПОУ «КАПТ» связи с реализацией служебных и трудовых отношений;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для работников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети интернет;
- Инструкция пользователя по обеспечению безопасности обработки персональных данных, при возникновении внештатных ситуаций;
- Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.

Спортивный зал

Оборудование: стол теннисный, стенки, скамейки, сетка волейбольная, мячи, гимнастические маты, скакалки, секундомеры, рулетка, флажки, палочки эстафетные, лыжи беговые, ракетки для настольного тенниса.

Тренажерный зал

Оборудование: тренажеры, коврики гимнастические, гантели.

Электронные образовательные ресурсы

Организован доступ к ресурсу информационно-интегрированному продукту «Консультант. В рамках учебного процесса пакеты векторной графики и пакеты офисных программ от Libre Office

Данными возможностями могут воспользоваться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень электронных образовательных ресурсов размещен на официальном сайте колледжа <http://www.kaptech.ru>.

Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

В техникуме и Бакчарском филиале разработаны и утверждены Паспорта доступности, которые обеспечивают необходимый уровень доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной вход в учебный корпус оборудован пандусом, что позволяет беспрепятственно входить в здание. Кроме того, у двери установлена кнопка вызова, что обеспечивает дополнительную поддержку и возможность оперативного получения помощи при необходимости.

На первом этаже учебного корпуса оборудован санузел согласно требований Закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (установлены поручни, произведена замена раковины на угловую с поручнями, установлена входная дверь в проеме 90 см, санузел оборудован кнопкой экстренного вызова дежурного вахтера). Обустроено парковочное место для автомобилей, у входа в здание установлены тактильные полосы.

Обучающиеся с ОВЗ имеют доступ к информационно-интегрированным продуктам «Консультант Плюс». Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

С 2023 году с целью организации инфраструктурной доступности техникума для маломобильных групп населения в техникуме имеется гусеничный лестничный подъёмник для инвалидов колясочников. Стеклянные двери в техникуме и Бакчарском филиале оборудованы знаками безопасности «Желтый круг для слабовидящих», на первых и последних ступенях лестничных маршах размещены напольно-тактильные желтые ленты, на входных группах главного корпуса техникума размещены информационные таблички со шрифтом Брайля.

Организация питания обучающихся

В техникуме имеется столовая, обеспечивающий обучающихся полноценным двухразовым питанием (завтрак и обед), обеденный зал на 30 посадочных мест. В Бакчарском филиале столовая на 85 мест.

Общежитие техникума расположено по адресу: Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Ленина, 31. Количество мест в общежитии - 50 мест (17 комнат). Общежитие коридорного типа расположено на третьем этаже здания. Комнаты предназначены для 3-х и 4-х местного проживания. Имеются отдельные санузлы и умывальные комнаты, а так же душевые кабинки. Для удобства проживания студентов на этаже находится кухня, оборудованная столом, электроплитами, духовками. В Бакчарском филиале общежитие на 50 мест (21 комната). Комнаты предназначены для проживания от 2-х до 6 мест.

В соответствии с требованиями оборудованы комната для самоподготовки и отдыха. Имеется изолятор для временного помещения студентов на период

заболевания по медицинским показаниям. В общежитии на постоянной основе работают 2 воспитателя. Для организации комфортного проживания студентов и активной внеурочной деятельности, а также контроля за посещаемостью учебных занятий воспитателями и педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами, проживающими в общежитии. Организуются и проводятся субботники по уборке, благоустройству и озеленению территории вокруг общежития. Ежегодно организуется и проводится конкурс на лучшую комнату общежития.

Медицинское обслуживание

В техникуме и в Бакчарском филиале действует медицинский кабинет, оборудованный для оказания полноценной первой медицинской помощи и профилактики заболеваний. Медицинское обслуживание студентов техникума и Бакчарского филиала осуществляется в соответствии с договорами между ОГБПОУ «КАПТ» и ОГАУЗ «Кривошеинская районная больница» и ОГАУЗ «Бакчарская районная больница». Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья.

Безопасность

Учебные корпуса имеют специализированный пост охраны. Учебные корпуса и общежитие оборудованы тревожной кнопкой, входная группа учебных корпусов оборудована стационарными металлодетекторами. Периметр здания, места общественного пользования обеспечены видеонаблюдением. Территория прилегающая к зданию имеет ограждение, оснащена уличными светильниками и камерами видеонаблюдения.

Выводы:

1. Инфраструктура техникума и Бакчарского филиала в целом позволяет организовывать и вести образовательный процесс для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидов.

Рекомендации:

1. Организовать выполнение мероприятий дорожной карты по созданию и развитию доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Обеспечить дальнейшее развитие в техникуме системы безопасности.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	125
1.1.1	По очной форме обучения	человек	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	218
1.2.1	По очной форме обучения	человек	199
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/ %	148/ 91,9

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	254/74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	34/ 36,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	26/ 76,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7/20,5
1.10.1	Высшая	человек/ %	5/14,7
1.10.2	Первая	человек/ %	2/5,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/58,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	125

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7566,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4056,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	222,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	27/6,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	2

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	26
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	24
4.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/11,7

4. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Организационно-правовая структура техникума и Бакчарского филиала отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям специальностям. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех

входят советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась система контроля принимаемых решений.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме и в Бакcharском филиале соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Томской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

3. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума и Бакcharского филиала направлены на обеспечение качества, эффективности, профессионального образования, развитие материально-технической базы техникума и расширение возможностей предоставления потребительских услуг для развития внебюджетной деятельности.

5. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

7. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

9. Структура подготовки специалистов в техникуме и в Бакcharском филиале соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

ЗАДАЧИ НА 2025 г.:

1. Обеспечение сохранности переходящего контингента обучающихся.
2. Реализация программы развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на 2025-2029 годы.
3. Открытие площадки для сдачи ДЭ по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
4. Участие в развитии кластера «Агропромышленность и природопользование» через УПК и клиентоцентричность.
5. Модернизация инфраструктуры техникума с учетом развития передовых технологий.

Заместитель директора по УМР
заведующий БФ
Главный бухгалтер
Заместитель директора по УВР

Ващенко Н.Л.
Монгуш Ч.Н.
Матыскина Е.А.
Клипова О.А.

Начальник отдела безопасности
Методист
Юрисконсульт
Заведующая очно-заочным отделением
Заведующая заочно-очным отделением
Старший мастер
Библиотекарь
Системный администратор
Начальник хозяйственного отдела
Заведующий хозяйством БФ
Социальный педагог
Социальный педагог
Методист
Методист БФ
Советник директора

Сильвеструк О.В.
Крысова А.В.
Михня Е.Н.
Решилова О.А.
Татыржа В.А.
Филатов С.Д.
Халепова Т.Ю.
Бобовский Г.С.
Киселёва Л.И.
Криворог А.А.
Киленкова И.А.
Петухова Т.Ф.
Студенкова А.В.
Тюменцева Н.А.
Голещихина Н.А.

Аналитические материалы

Результаты деятельности
ОГБПОУ «КАПТ»
за 2024 год

Таблица № 2

Контингент студентов "Кривошеинского агропромышленного техникума" на 01 января 2025г

курс	специальность	№ группы	всего студ.	из них платно	База поступления 9 классов				База поступления 11 классов			
					всего	из них бюджет	из них в/бюдж	из них женщ	всего	из них бюджет	из них в/бюдж.	из них женщ
1	19.02.11	1941	25	0	25	25	0	19	0	0	0	0
1	35.02.16	3542	25	0	25	25	0	1	0	0	0	0
2	19.02.11	1931	25	0	25	25	0	18	0	0	0	0
2	19.02.11	1932	24	0	0	0	0	0	24	24	0	11
2	35.02.16	3533	26	0	26	26	0	0	0	0	0	0
3	19.02.11	1921	23	0	23	23	0	21	0	0	0	0
3	35.02.16	3522	23	0	23	23	0	0	0	0	0	0
4	19.02.11	3511	28	0	28	28	0	23	0	0	0	0
ИТОГО ССЗ очное обучение			199	0	175	175	0	82	25	25	0	11
1	40.02.01	4024з	7	7	0	0	0	0	7	0	7	2
1	38.02.01	3824з	2	2	0	0	0	0	2	0	2	2
2	40.02.01	4023з	4	4	0	0	0	0	4	0	4	1
3	40.02.01	4022з	6	6	0	0	0	0	6	0	6	2
ИТОГО ССЗ заочное обучение			19	19	0	0	0	0	19	0	19	7
ВСЕГО ССЗ очное и заочное			218	19	175	175	0	82	44	25	19	18
1	35.01.27	3543	26	0	26	26	0	2	0	0	0	0
1	35.01.26	3444	25	0	25	25	0	15	0	0	0	0
2	35.01.27	3534	25	0	25	25	0	2	0	0	0	0
3	36.01.02	3624	20	0	20	20	0	8	0	0	0	0
ИТОГО КРС очное обучение:			96	0	96	96	0	27	0	0	0	0
ИТОГО очно			295	0	271	271	0	109	0	0	0	11
ВСЕГО			314	19	271	271	0	109	19	0	19	18

Таблица № 3

Контингент студентов Бакчарского филиала на 01.01.2025г.

курс	спец-ть / профессия	№ группы	всего студ.	из них платно	База поступления 9 классов				База поступления 11 классов				Профподготовка (7-11 кл.)			
					всего	из них бюджет	из них в/бюдж	из них женщ	всего	из них бюджет	из них в/бюд ж.	из них женщ	всего	из них бюджет	из них в/бюдж	из них женщ
1	Мастер отделочных строительны х и декоративны х работ	623	26	0	26	26	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Мастер с/х производит ва	332	25	0	25	25	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Мастер отделочных строительны х и декоративны х работ	632	23	0	23	23	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Мастер с/х производит ва	342	25	0	24	24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Мастер отделочных строительны х и декоративны х работ	642	26	0	26	26	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО СПО ППКРС очное обучение			125	0	124	124	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО СПО ППКРС заочное обучение			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВСЕГО СПО очное и заочное			125	0	124	124	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Повар, изготовитель пищевых п/ф.	академ. 812	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов	832	12	0	12	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Плодоовощевод	142	12	0	12	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПП очное обучение:			25	0	25	25	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО ПП:			25	0	25	25	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ППКРС + ПП:			150	0	149	149	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0

**Награды и достижения за участие педагогических работников и
руководящего состава в 2024 г. в конкурсах, конференциях, акциях,
диктантах, семинарах, чемпионатах различного уровня**

№ п/п	ФИО, должность	Уровень и наименование мероприятия	Дата участия	Результат
1	Сайнакова Н.Н. директор	Фестиваль студенческого самоуправления «СТУДФЕСТ».	08/11.04.2024	Благодарность за содействие в организации участия обучающихся в фестивале
		Распоряжение № 223-пн от 03.10.2024	03.10.2024	Памятный знак «Герб Томской области» законодательной Думы Томской области в серебряном исполнении
2	Ващенко Н.Л., зам. директора по УМР, преподаватель	Международная просветительская акция «Литературный диктант»	2024г.	Благодарность за организацию площадки
		Международная Акция « Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024г.	Сертификат участника
3	Татарникова А.С.	Региональный конкурс «Методист года	2024г.	Диплом финалиста
4	Шпакова М.И., преподаватель	IV Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» (педагогическая практика «Открытый урок»)	2024г.	Диплом за III место
		Региональный конкурс-фестиваль бинарных уроков в системе профессионального образования Томской области в 2024году	2024г.	Диплом участника
		Региональный конкурс профессионального мастерства «лучший наставник в системе профессионального образования Томской области» в 2024году , номинация «Лучший наставник обучающихся в профессиональной	2024г.	Диплом участника

		образовательной организации»		
5	Попова Х.А.	Региональный конкурс педагогических практик по повышению образовательных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Методический марафон: успех будущего профессионала»	2024г.	Диплом участника
		Региональный конкурс методических материалов «Профессионал – 2024» с системе профессионального образования	2024г.	Диплом участника
6	Клипова О.А., зам. директора по УВР	Региональный конкурс «СПО вчера, сегодня, завтра» в системе профессионального образования Томской области	2024г.	Благодарственно е письмо за подготовку обучающихся
7	Алферова Н.В., воспитатель	Региональный конкурс «СПО вчера, сегодня, завтра» в системе профессионального образования Томской области	2024г.	Благодарственно е письмо за подготовку обучающихся
		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, номинация « Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	2024г.	Диплом участника
		XIX Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Экологический проблемы нашего причулымья»	2024г.	Благодарственно е письмо за подготовку победителя
8	Сильвеструк О.В., преподаватель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»-2024, номинация: «Преподаватель общеобразовательных дисциплин»	2024г.	Диплом участника
		IV Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» (педагогическая практика	2024г.	Диплом за III место

		«Открытый урок»)		
		Региональный конкурс-фестиваль бинарных уроков в системе профессионального образования Томской области в 2024 году	2024г.	Диплом участника
		Всероссийский конкурс методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	204г.	Благодарственно е письмо за участие
10	Голещихина Н.А., педагог-психолог	Региональный конкурс «лучший цифровой образовательный ресурс» в направлении «Электронный демонстрационный материала» в рамках V Регионального форума «Современная цифровая среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»	2024г.	Диплом участника
		Региональный конкурс профессионального мастерства в системе профессионального образования Томской области «Педагогический дуэт в наставничестве» в 2024 году	2024г.	Диплом участника
		II Региональный конкурс социальной рекламы против употребления никотиносодержащей продукции «Моя позиция», IX Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2023-2024»	2024г.	Благодарственно е письмо за подготовку обучающихся
11	Киренкова Инга Александровна, социальный педагог	II Региональный конкурс социальной рекламы против употребления никотиносодержащей продукции «Моя позиция», IX Регионального	2024г.	Благодарственно е письмо за подготовку обучающихся

		фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2023-2024»		
12	Шарифуллина Т.А., преподаватель	Всероссийский конкурс методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	204г.	Благодарственно е письмо за участие
14	Соколов Роман Николаевич, мастер производственн ого обучения	Региональный конкурс профессионального мастерства в системе профессионального образования Томской области «Педагогический дуэт в наставничестве» в 2024году	2024г.	Диплом участника

Бакcharский филиал

№ п/п	ФИО преподават еля	Наименование мероприятия	Дата участия	Уровень	Результат
с 01.01.2024 по 31.12.2024 года					
1.	Монгуш Ч.Н.	За участие во II муниципальной педагогической игре «Педагог XXI века» в составе команды Бакcharского филиала ОГБПОУ «КАПТ» на базе МКОУ «Вавиловская СОШ»	2024 г.	Районный	Диплом
		За многолетнее, добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	июль 2024 г.	Районный	Благодарность
		За участие в районном конкурсе на лучшее оформление автомобиля «Бакcharское АвтоНаШествие» в рамках X юбилейного Областного «Праздник Жимолости»	июль 2024 г.	Районный	Благодарственн ое письмо

2.	Тюменцева Наталья Александровна	За многолетнее, добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	июль 2024 г.	Районный	Благодарность
3	Гусев В.Е.	Эксперт Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2024	Региональный	Диплом
		За подготовку участника Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Юниоры)	2024	Локальный	Грамота
		За высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в совершенствование образовательного процесса	2024	Областной (АОО Совет директоров ПОО ТО)	Почетная грамота
4	Тиунов А.В.	Эксперт Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2024	Региональный	Диплом
		За подготовку участника Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2024	Локальный	Благодарственное письмо

		технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Юниоры)			
		За высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в совершенствование образовательного процесса	2024	Областной (АОО Совет директоров ПОО ТО)	Почетная грамота
		За многолетнее, добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	июль 2024 г.	Районный	Благодарность
5	Илюшина Т.В.	За участие во II муниципальной педагогической игре «Педагог XXI века» в составе команды Бакчарского филиала ОГБПОУ «КАПТ» на базе МКОУ «Вавиловская СОШ»	2024 г.	Районный	Диплом
		За участие в хобби-выставке в рамках IV Регионального фестиваля-конкурса педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство»	2024 г.	Региональный	Диплом II место
6	Нужин А.В.	За участие во II муниципальной педагогической игре «Педагог XXI века» в составе команды Бакчарского филиала ОГБПОУ «КАПТ» на базе МКОУ «Вавиловская СОШ»	2024 г.	Районный	Диплом
8	Литуева С.А	За подготовку призёров Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	2024	Локальный	Грамота
		Эксперт первого этапа отборочных соревнований	2024	Локальный	Сертификат

		Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»			
		За многолетнее, добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	июль 2024 г.	Районный	Благодарность
9	Тархова Е.А.	За подготовку призёров Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	2024	Локальный	Грамота
		За высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в совершенствование образовательного процесса	2024	Областной (АОО Совет директоров ПОО ТО)	Почетная грамота
10	Раззوماзова Е.С.	За участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 Экспертом по компетенции «Поварское дело»	Апрель 2024	Региональн ый	Сертификат
		За участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года»	2024	Региональн ый	Диплом финалиста
		За многолетнее,	июль	Районный	Благодарность

		добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	2024 г.		
		II Регионального фестиваля талантов «Огни СПО» среди работников системы профессионального образования Томской области, посвященного Году педагога и наставника в номинации «Кулинарное искусство»	2024	Региональн ый	Сертификат
		За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	ноябрь 2024	Государств енный	Почетная грамота
11	Савенкова Т.А.	За многолетнее, добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	июль 2024 г.	Районный	Благодарность
12	Петухова Т.Ф.	За участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель-профессионал» в 2024 году в номинации: «Педагог-тьютер флагманской программы воспитания»	2024	Региональн ый	Диплом участника
14	Пивоварчик ова Н.В.	За многолетнее, добросовестное участие в подготовке и проведении Областного Праздника Жимолости	июль 2024 г.	Районный	Благодарность

Информация о переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и руководящего состава в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. , должность	Тема ПК	Организация	Вид документа, дата выдачи, кол-во часов
1	Сайнакова Н.Н., директор	Антимонопольный комплаенс	ООО «СОФИТ»	Удостоверение № 3192 от 20.09.2024г., 40ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
2	Вашенко Н.Н., зам. директора по УМР, преподаватель	Официальный сайт образовательной организации	ООО «Академия УМО»	Сертификат № 22353, 14.06.2024г.
		«Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» и мастер класс «Педагогическая мастерская проектного обучения « рамках XIV Петербургского международного образовательного форума	ФГБОУ ДПО ИРПО	Сертификат , 28.03.2024г.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
3	Голованова Ю.В., библиотекарь	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Государственный университет просвещения	Удостоверение № 500400256434 от 06.08.2024г., 31ч.

		Сельскохозяйственные биотехнологии	ГБПОУ Воронежской области «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой»	Удостоверение № 362414242277 от 08.06.2024, 72ч.
		Организация ведения грунтовой деятельности в образовательной организации	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 35 от 12.02.2024г., 24ч.
4	Баерле С.М., преподаватель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
5	Клипова О.А., зам. директора по УВР, преподаватель	Школа начинающего заместителя руководителя профессиональной образовательной организации	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900002276 от 16.12.24г., 32ч.
		Государственная политика в сфере воспитания по профилактике негативных явлений, антиобщественного и противоправного поведения в молодежной среде	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 25 от 05.02.2024, 36ч.
6	Соколов З.Д., начальник отдела по УПР	Школа начинающего заместителя руководителя профессиональной образовательной организации	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900002287 от 16.12.24г., 32ч.
7	Алферова Н.В., воспитатель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
8	Голещихина Н.А., советник директора,	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	Российское общество «Знание»	Сертификат № С.24034552, 04.04.2024г.

	педагог-психолог, преподаватель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
9	Нигматуллина А.В., преподаватель	Проектирование профессионально-ориентированного содержания образовательных дисциплин	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение № 860601012576 от 03.01.2024г., 16ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
10	Попова Х.А., преподаватель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
11	Решилова О.А., заведующий очным отделением, преподаватель	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	Удостоверение № 500400238518, с 11.06.2024 по 03.07.2024 г, 24ч.
		Разработка профессионально-ориентированного модуля рабочей программы новой учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900002124 от 16.11.2024г., 24ч.
		Адаптация изменений ФГОС СПО в рабочей программе преподавателя-организатора ОБЗР	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900002086 от 15.11.2024г. , 24ч.

		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
12	Филатов С.Д., мастер производственног о обучения	Аппаратчик обработки зерна	ОГБПОУ «ТАК»	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего от 10.08.24г., 144ч.
13	Шпакова М.И., преподаватель	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Государственный университет просвещения	Удостоверение 500400180293, 02.04.2024г., 36ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
		Проектирование и проведение открытого урока для дистанционных конкурсов	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900002268 от 11.12.2024г., 24ч.
14	Студенкова А.В., методист	Региональное образовательное событие «Методическая кругосветка» для классных руководителей и кураторов групп СПО Томской области	ТОИПКРО	Сертификат № 68-65-1186-046, 28.02.2024г.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
15	Татыржа Н.И., зав. отделением	Интерактивные технологии в профессиональном образовании: «Фреймы», «Коммуникативные бои»	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	Удостоверение № 080000456326 от 21.10.2024г., 38ч.
		Формирование информационной	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	Удостоверение № 080000456147 от

		грамотности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»		27.11.2024г., 40ч.
		Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	РАНХиГС	Удостоверение № 000000028352 от 07.11.2024г.
		Цифровые инструменты в деятельности Центров карьеры	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	Удостоверение № 080000455881 от 16.09.2024г., 36ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
16	Ахтулова А.Н., начальник отдела безопасности, преподаватель	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств	АНО ДПО «Политехник»	Удостоверение № 200481 от 10.10.2024г., 72ч.
17	Сильветрук О.В., преподаватель	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в форме стажировки	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Удостоверение № 703900002336 от 20.12.202г., 36ч.
		Интерактивные технологии в профессиональном образовании: «Фреймы», «Коммуникативные бои»	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	Удостоверение № 080000456322 от 21.10.2024г., 38ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
		Сельскохозяйственные биотехнологии	ГБПОУ Воронежской	Удостоверение № 362414242280 от

			области «Бобровский аграрно- индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой»	08.06.2024, 72ч.
		Проектирование и проведение открытого урока для дистанционных конкурсов	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900002260 от 11.12.2024г., 24ч.
18	Татарникова А.В., методист, преподаватель	Развитие цифровых компетенций преподавателя: саморазвитие в условиях неопределенности	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	Удостоверение № 080000432947 от 11.03.2024, 36ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
19	Киренкова Инга Александровна, социальный педагог	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
20	Егоров Роман Александрович, мастер производственног о обучения	Аппаратчик обработки зерна	ОГБПОУ «ТАК»	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего от 10.08.24г., 144ч.
21	Шарифуллина Т.А., преподаватель	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
22	Данилов А.В., мастер производственног о обучения	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Диплом о профессионально й переподготовке от 08.03.2024г., 254ч.
23	Матыскина Е.А., главный бухгалтер	Антимонопольный комплаенс	ООО «СОФИТ»	Удостоверение № 3190 от 20.09.2024г., 40ч.

24	Полтева Евгения Анатолевна, преподаватель, программист	Интерактивные технологии в профессиональном образовании: «Фреймы», «Коммуникативные бои»	ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП	Удостоверение № 080000456316 от 21.10.2024г., 38ч.
27	Куксенко Юрий Михайлович, мастер производственног о обучения	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.
28	Семенова М.А., преподаватель	Теоретические и методические аспекты формирования общероссийской гражданской идентичности у обучающихся профессиональных образовательных организаций	ОГБУДПО «РЦРПК»	Удостоверение № 703900001896 от 24.04.2024г., 40ч.
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ОГБПОУ «КАПТ»	Свидетельство от 27.04.2024г., 36ч.

Бакcharский филиал

№ п/п	ФИО	Место прохождения	Период обучения	Наименование программы	Вид документа
1	Монгуш Чайна Николаевна	онлайн ФГБОУДПО «Томский институт переподготов ки кадров и агробизнеса»	26.02.2024- 07.03.2024	Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й № 84, 2024г., г. Томск
		онлайн АНОДПО «ЦНТИ «Прогресс»	08.04.2024- 11.04.2024	Дистанционные образовательные технологии. Оптимальные модули смешанного обучения. Опыт разработки и внедрения электронных образовательных	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й № 19065, 11.04.2024, г. Санкт-Петербург

				курсов	
2	Гусев Валерий Евгеньевич	онлайн ФГБОУВО «Томский государствен ный университет систем управления и радиоэлектро ники»	19.02.2024- 18.03.2024	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й №861, 09.04.2024, г. Томск
3	Раззوماзова Елена Сергеевна	онлайн ФГБОУВО «Томский государствен ный университет систем управления и радиоэлектро ники»	19.02.2024- 18.03.2024	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й №7858, 19.03.2024, г. Томск
		онлайн ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"	12.03.2024- 27.03.2024	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессиональн ого мастерства "Абилимпикс"	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й № 749, 29.03.2024, г. Томск
4	Нужин Александр Васильевич	онлайн ФГБОУВО «Томский государствен ный университет систем управления и радиоэлектро ники»	19.02.2024- 18.03.2024	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й №786, 19.03.2024, г. Томск
5	Лучагова Татьяна Валерьевна	онлайн ОГБПОУ «Томский техникум информацион ных технологий» ЦОПП	27.05.2024- 20.06.2024	Формирование концепции студентоцентрир ованного обучения в среднем профессиональн ом образовании	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационны й № 6142, 2024, г. Томск

6	Мясникова Нина Михайловна	онлайн ФГБОУ ДПО "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса"	26.02.2024-07.03.2024	Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 85, 2024, г. Томск
		онлайн ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий"	12.03.2024-27.03.2024	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 743, 29.03.2024, г. Томск
7	Петухова Татьяна Федоровна	онлайн ФГАОУВО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет"	15.04.2024-19.04.2024	"Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России"	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № ТПУ-66409, 2024, г. Томск
8	Тюменцева Наталья Александровна	онлайн ФГБОУВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	19.02.2024-18.03.2024	Модели и технологии интеграции готовых образовательных ресурсов в учебный процесс	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный №784, 19.03.2024, г. Томск
		онлайн ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	27.03.2024-29.05.2024	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования	Диплом профессиональной переподготовки, ПП №0041286, Регистрационный № 40579, 29.05.2024, г. Москва
		онлайн ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" ЦОПП	27.05.2024-20.06.2024	Формирование концепции студентоцентрированного обучения в среднем профессиональном образовании	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный № 6151, 2024, г. Томск

Достижения обучающихся в 2024г.

№ п/п	Дата	Уровень участия	Форма участия	Мероприятие	ФИО студента	Результат	Руководители
1	2024г.	Всероссийский	заочно	VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятным словом»	Обриков М.В., Корнаев В.А.,	Благодарственное письмо, сертификат участника	Голешихина Н.А.
2	2024г.	Региональный		X региональный фестиваль патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области	Власов В.Р.	Диплом участника	Голешихина Н.А.
3	2024г.	Международный	дистанционно	Международная просветительская акция Литературный диктант	20 чел.	Диплом отличника – Коломин А., Иващенко К., Кваст Е., Диплом победителя-Коротеев В., Ольховский Е.,	Нигматуллина А.В.
4	2024г.	Региональный	очно	V Региональный конкурс исследовательских работ и проектных студенческих	Голубева Н.	Диплом участника	Попова Х.А.

				работ обучающихся системы профессионального образования Томской области			
5	2024г	Региональный	очно	Региональный чемпионат профессионального мастерства по компетенции «Охрана труда»	Бондарева Ю.	Диплом участника	Сильвеструк О.В.
6	2024г	Региональный	очно	Региональный чемпионат профессионального мастерства по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»	Щедров А.	Диплом участника	Панов Д.А.
7	2024г.	Региональный	очно	Региональная олимпиада знаний «ОБЖ»	Власов В.	Диплом участника	Решилова О.А.
8	2024г.	Региональный	очно	Математика	Дубровская Д.	Диплом участника	Попова Х.А.
9	2024г.	Региональный	очно	Информатика и ИКТ	Синяев Р.	Диплом участника	Татарникова А.В.
10	2024г.	Региональный	очно	История	Шахов Д.	Диплом участника	Семенова М.А.
11	2024г.	Региональный	очно	Физика	Дедушев М.		Киселева Л.И.
12	2024г.	Региональный	очно	Биология	Петрова Н.	Диплом участника	Сильвеструк О.В.
13	2024г.	Региональный	очно	Экология	Рахмаил С.	Диплом участника	Сильвеструк О.В.
14	2024г.	Региональный	очно	Русский язык	Садыкова А.	Диплом участника	Нигматуллина А.В.
15	2024г.	Региональный	очно	II региональный	Шахов Д.	Диплом за 2 место	Нигматуллина А.В.

				конкурс экскурсоводов «Лучший экскурсовод профессиональ ных образовательн ых организаций Томской области!			
16	2024г.	Региональ ный	очно	Региональный лингвистическ ий конкурс «Эрудит»	Шулятьева О.	Диплом участника	Нигматулли на А.В., Решилова О.А.
17	2024г.	Региональн ый	заочно	Региональный этап Всероссийског о конкурса сочинений «Без срока давности»	Медведева М., Дубровская Д.	Диплом участника	Нигматулли на А.В.
18	2024г.	Региональ ный	заочны й	II Региональный конкурс социальной рекламы против употребления никотиносодер жащей продукции «Моя позиция», IX Регионального фестиваля патриотическо й культуры с ситеме профессиональ ного образования Томской области «Путь на Олимп 2023-2024»	Шахов Д., Петров Н.	Диплом участника	Голешихина Н.А.

19	2024г.	Региональ ный	очно	Компетентност ная олимпиада знаний « Основы предпринимате льства»	Шулятьева О.	Диплом участника	Курицына Р.Г.
20	2024г.	Региональ ный	очно	Компетентност ная олимпиада знаний «Психология»	Петрова Н.	Диплом участника	Голещихина Н.А.

Бакcharский филиал

№	ФИО Преподавателя	ФИО	Дата	Наименование	Уровень	Результат
1	Раззوماзова Е.С.	Веселова Лилия	Апрель 2024	Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 по компетенции «Поварское дело»	Региональн ый	Сертификат
		Рагулин Андрей	Апрель 2024	Участие в конкурсе стенгазет «День Космонавтики»	Локальный	Грамота III место
2	Илюшина Т.В.	Соколова Дарья	2024	Участие в Региональной олимпиаде знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области в 2024 году по учебной дисциплине «Русский язык»	Региональн ый	Диплом участника
		Волкова Марина	2024	Участие в Региональной олимпиаде знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области в 2024 году по учебной дисциплине «Русский язык»	Региональн ый	Диплом участника
3	Нужин А.В.	Солдатенко	2024	Участие в	Региональн	Диплом

		Владислав		Региональной олимпиаде знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области в 2024 году по учебной дисциплине «ОБЖ»	ый	участника
		Федоров Илья	2024	Участие в Региональной олимпиаде знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области в 2024 году по учебной дисциплине «Биология»	Региональн ый	Диплом участника
4	Тиунов А.В.	Иванов Дмитрий	2024	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Локальный	Благодарств енное письмо
		Порываев Кирилл	2024	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Юниоры)	Региональн ый	Диплом II место
5	Гусев В.Е.	Иванов Дмитрий	2024	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Томской области в 2024 году по	Локальный	Благодарств енное письмо

				компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»		
		Порываев Кирилл	2024	Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2024 в Томской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Юниоры)	Региональн ый	Диплом II место
6	Литуева С.А.	Павлов Данил	2024	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и чемпионата высоких технологий – 2024 в Томской области	Региональн ый	Диплом I место
7	Тархова Е.А.	Павлов Данил	2024	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и чемпионата высоких технологий – 2024 в Томской области	Региональн ый	Диплом I место
		Каракулова Ирина	2024	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и чемпионата высоких технологий – 2024 в Томской области	Региональн ый	Диплом II место
		Соколова Диана	2024	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и чемпионата высоких технологий – 2024 в Томской области	Региональн ый	Диплом III место